

東華三院甲寅年總理中學  
學校報告

2023/24

## 目錄

	頁
(一) 我們的學校	2 - 5
(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	6 - 24
(三) 學生表現	25 - 30
(四) 財務報告	31 - 64

## (一) 我們的學校

### 辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

### 學校簡介

本校為東華三院屬下一所政府津貼全日制男女中學，以英語為教學語言，位於新界上水彩園邨，於1982年創校。東華三院為感謝甲寅年董事局撥款港幣一百萬元作為辦學經費及獎學金之用，以發揚東華三院之教育服務，特以本校命名為「東華三院甲寅年總理中學」。有關本校的詳細資料，可參閱本校網頁(<https://www.twghkyds.edu.hk/>)。

### 學校設施

本校校舍為80年代建設的標準校舍，於1998至1999年間進行學校改善工程，及後持續進行學校改善工程，現設有30個課室、1個學生活動中心、16個特別室(包括智能圖書館、實驗室、AI實驗室、視覺藝術室、音樂室、家政室、Dreamland Café、科藝創建空間、演講廳、家長資源中心、校園電視中心、多媒體教材製作中心、STEM設計與科技工作室等)及全校電腦網絡(包括無線網絡Wi-Fi 900計劃)。

### 學校管理

學校自1996年開始推行校本管理，在校董會下設立學校諮詢議會，以作諮詢及監察學校運作之用。因應《2004年教育(修訂)條例》的實施，本校於2006年2月1日成立法團校董會，進一步落實校本管理。校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。本校之法團校董會成員組合如下：

辦學團體 校董	替代辦學 團體校董	校長 校董	教員 校董	替代教員 校董	家長 校董	替代家長 校董	校友 校董	獨立 校董
7	1	1	1	1	1	1	1	1

學校亦透過各科組及教師會議，讓教師參與學校政策的制訂；及透過家長教師會，聽取家長對學校的意見。此外，學校每年舉行「甲寅論壇」與學生交流對學校政策的觀點，亦會以問卷形式，收集學生對特定政策的意見。

## 學生資料

### 班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30

### 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	82	83	65	56	63	57	406
女生人數	87	81	95	106	89	89	547
學生人數	169	164	160	162	152	146	953

### 畢業生派位統計

	本地學位	非本地學位	本地副學位、高級文憑、文憑課程	其他
百分比(%)	78.7	4.9	14.8	1.6

## 教師資料

### 教師數目 (包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	67	1	69

### 教師資歷

	碩士學位或以上	學士學位
百分比(%)	46.5%	100%

### 已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比(%)	94%

### 已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比(%)	100%	100%	100%

### 教學經驗

	0至4年	5至9年	超過10年
百分比(%)	18.8%	18.8%	62.4%

## 教師專業發展

教師專業發展活動是學校重要的一環，有助於提升教師的專業能力和教學品質。在過去的一年中，本校校長及教師們參與了多項專業發展活動，這些活動與學校的發展緊密相連，旨在提升教師的專業素養，提高教學水平，並關注師生的身心及精神健康。以下是 2023-24 年校長及教師專業發展活動的檢討。

首先，學校重視學生的學習成果，亦重視老師在課堂教學的效能及專業發展。學校近年推動學生自主學習，培養學生二十一世紀技能。為協助更多老師掌握有關教學策略，讓學生成為學習的中心，學校邀請了香港中文大學教育行政與政策學系何世敏博士為本校老師進行「自主學習策略」工作坊活動。老師透過活動，重新思考教學重心與課堂設計，與現在學生的特性及需要。透過有關專業發展活動，教師們能夠學習到如何設計具有自主學習特質的課堂，讓學生重拾學習的主導，為自己調適更有效的學習進程，提升教學效果，並促進學生的參與度和學習動機。

另外，本校教師到訪深圳培僑信義書院及深圳大學，參觀並了解現時內地教育的特點及優勢，以及學生往內地升學的真實現況，教師從中擴展見聞，並與培僑信義書院締結姊妹學校，促進兩地交流學習。學校亦舉辦中層管理人員培訓，邀請何世昌校長與本校中層分享管理心理，讓老師得到不少啟發，更了解中層人員的角色，提升管理水平，推動學校發展。此外，學校亦栽培新老師成長，推行新老師培訓計劃，透過經驗老師及同事的分享與同行，讓新老師更快地適應學校的文化，並分享教學及行政工作經驗，讓老師融入甲寅的大家庭，促進專業成長。

其次，青少年自殺案有上升趨勢，「邊界警區 "Shall We Talk• 逆境同行• 危機處理分享會」協助教師及早識別高自殺風險或有精神健康需要的學生，以及提升校園危機個案處理技巧，提高校園的安全性，並保護學生的生命安全。

東華三院聯校專業發展日以「青少年精神健康」和「愛國教育與生活」主題，著重於瞭解如何支援精神健康有需要同學和培養學生的愛國思想和價值觀。教師們通過這樣的專業發展活動，能夠更好地教導學生遵守法律和培養正確的價值觀。

「健康校園」教師減壓興趣班「PROJECT CARE – 教師身心靈活動」提供了教師們紓壓的機會，改善教師的心理狀態，增強他們的工作士氣和動力。教師的身心健康是保證教學品質的基礎，這樣的專業發展活動有助於提升教師的工作滿意度和幸福感，進而加強學生的學習成果。

「Project Clap@JC」VASK 活動則讓教師們認識不同行業的未來技能，並了解賽馬會創里程碑計劃的生涯規劃指標。有關專業發展活動有助於教師們更好地引導學生進行職業規劃，擴闊老師對新興行業的認知，有助引導學生未來就業所需的技能和知識。

最後，推行東華三院德育課程的相關活動對於提升教師的專業能力至關重要。其中的本地考察及開平考察能增加教師對東華德育課程的認識，定期舉行的會議和跨校觀課有助於教師們交流經驗、分享教學成果，並不斷優化德育課程，提高教學成效。

綜上所述，本校 2023-24 年校長及教師專業發展活動與學校發展緊密相連，提升學生自主學習技能、關注學生的精神健康、培養學生的愛國思想，同時提供空間讓老師放鬆身心。這些活動有助於提升教師的專業素養、教學水平和心理健康，進而促進學生成長和學校的整體發展。期待未來能繼續推動這樣的專業發展活動，不斷提升教師團隊的專業能力和學校的教學品質。

### 實際上課日數

2023-24 年度，本校的上課日數為 190 日。整學年課堂授課的日數為 161 日；測驗及考試日的數目為 29 日。

### 各個學習領域的課時

同學在各學習階段內，應得到寬廣而均衡課程，涵蓋各個學習領域。以下表格顯示本校在中一至中三學習階段中，各個學習領域的課時分佈。

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
課時比例 %	16.7	18.1	14.6	16.7	11.1	6.3	8.3	4.2

## (二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### 關注事項一：培養學生主動學習，建立自信及裝備 21 世紀技能。(6C 共通能力)

#### 成就

##### 1. 透過全方位學習，培養學生主動自學及解難能力

學校運用來自東華三院、社區機構、全方位學習及學校不同資源，為不同需要學生舉行學術及學習活動，鼓勵及推動學生於課堂內外參與不同課程、比賽及訓練，藉以擴闊眼界，認識自己所擁有的才能，並於往後繼續發展。從學校持分者問卷數據顯示，家長及學生對學生學習的觀感(包括課堂的學生學習)分別達 3.8 及 3.7，均高於全港正常水平。學生對教師教學的觀感(包括課堂內外的教師教學)更達 4.0，同樣高於全港正常水平。

英語學習上，英文科以學生主導的課堂活動，加強學生同儕互學，溝通表達等共通能力。學校透過不同活動營造英語學習環境，培養學生課堂以外積極學習英語。英語科舉辦活動如「中國春節市集」、「奧克蘭沉浸英語課程」、「東華三院中學聯校英語夏令營」、欣賞「從文本到舞臺®」的舞台劇《鬥智》、「詩歌工作坊」、TED 演講、參觀香港文化博物館、英語週、閱讀獎勵計劃等，讓學生在課堂外運用英語，發掘英語的趣味及不同應用，成功幫助刺激及培養自學英語的習慣。另外英語科老師帶領全校百多名學生參與不同比賽，例如參加「香港校際朗誦節」、「廿一世紀杯全國英語演講比賽」、「全港中學「兩文三語」菁英大比拼」、「聯合國可持續發展目標英文辯論比賽」、「香港中學英文辯論比賽」、「星島全港校際辯論比賽」、「香港青年協會英語演講比賽」、「英語即興戲劇比賽」、聯校英語練習及校內寫作比賽等。超過五十位學生於比賽得到獎項及嘉許，成功提升學生英語說話的能力及信心。

中文科則透過電子學習工具教學，增加課堂內外的師生互動，提高學生的自主學習能力，另外又使用《歷代文言小故事》讓學生自學文言文，讓學習歸回學生日常。中文科亦舉辦不同校內活動如「中華文化周」、「甲寅文學獎」(主題：生活中的小確幸)、「咖啡回甘·細味幸福」，及與中國文學科舉行「文學散步」活動，鼓勵同學話生活中以有趣的方式多學習中文。中文科老師同時帶領學生參加了 61 項寫作、書法、朗誦及辯論等校外比賽，其中超過 75% 比賽學生能夠獲獎，例如「世界華人學生作文大賽(中國賽區)」、「《語文報杯·時代新人說》全國中學生徵文大賽決賽」、「中國中學生作文大賽」(香港賽區)、「香港校際徵文比賽暨粵港澳大灣區青少年徵文比賽」、「中國航天夢徵文比賽」、「香港青少年書法大獎賽」、「教育城中文狀元挑戰計劃」、「世界華人學生作文大賽(香港賽區)暨集友嘉庚杯香港學生作文大賽」、「《世說論語》全港學界徵文比賽」、「金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽」、「粵港澳傑出作家大賽」、「萬國郵政聯盟第 53 屆國際少年書信寫作比賽(香港賽區)」、「全港中學兩文三語菁英大比拼」、「夫子盃演講比賽」、「星島第三十九屆全港校際辯論賽(中文辯論)」、「香港縱橫盃粵語辯論比賽」、「孔聖盃全港學界講故事/演講比賽」、「寫字扶貧硬筆毛筆書法比賽」、「中華翰墨情佛港澳台僑中小學生書法比賽」、「高中生及大專生即席演講大賽」等。學生透過參與不同比賽，主動學習如何應對比賽需要，提升中文不同能力與應用，每次獲獎均大大提升學習的學習自信和對寫作的興趣，讓更多學生更積極參與不同類型的比賽。

數學科透過課前預習及課後鞏固課業，推行自主學習，並透過電子學習培養學生自學習慣，同時亦有讀書報告，讓學生探索計算以外的數學世界。數學科亦舉辦數學周，栽培數學隊成員作為領袖，舉辦多元化的數學活動，以培養學生對學習數學的興趣。老師亦鼓勵學生參與不同地區組別的數學比賽，例如「亞洲國際數學奧林匹克公開賽」、「世界數學遊戲公開賽」、「泰國國際數學競賽」、「大灣盃」、「數學思維大激鬥」等比賽。在老師的積極推動和指導下，學生取得了多達 150 個獎項，並透過比賽提升解難及高階思考能力，增加對學習的信心。

公民及社會發展科通過課堂活動，例如小組討論、分組遊戲、口頭匯報及蒐集資料等，從認知及行動層面，幫助學生掌握在現今社會必要的生活技能，例如慎思明辨能力、創造力、解決問題能力、溝通能力及協作能力等，超過九成學生在問卷統計中認同有關技能得到提升。同時老師推動學生在課堂以外接觸多元議題，加強自主學習及培養共通能力，並培養對國家的認識及加強身份認同。學生參加不同比賽及活動，如「第十三屆全港國情知識賽」、「憲法、基本法全港校際問答比賽」、「十大新聞選舉及小特首小小施政報告發佈」、「全港十大新聞選舉-新聞解碼挑戰日比賽」、「一帶一路與我何干中學生綜合能力比賽」、「公民科網上閱讀獎勵計劃」、「公民與法律學會迎新及時事問答比賽」、「立法會綜合大樓參觀」、「港大法律系師姐分享」等，學生均獲不同獎項，擴展視野，加強自主學習能力。初中公民、經濟與社會科亦透過施政報告和財政預算案的自主學習大挑戰，配合電子教學的應用及不同的科本活動，成功讓學生自主自動地學習成為扎根香港，背靠祖國，具備世紀視野的年青新一代。

至於科學及人文學科，學生亦透過參與專題研習、校外機構的比賽及計劃、校內學術週及課後活動，拓闊學習經歷，選擇不同主題及深度的學習。例如初中綜合科學與中文、音樂、英文科以咖啡作為主題舉辦跨學科學習活動，如虹吸咖啡工作坊、MUSIC CHILL、文學創作等活動培養學生探究及自學，超過九成參與的學生表示對生活上的科學原理加深學習。初中 STEM 教育科以小組專案方式，利用設計思維按持份者需要設計不同的專案，學習自主設計工作流程並管理資源運用，並創作模型及簡報與老師和同學分享，從而提升了學生運用知識的信心和技能。此外，學生參加「全港校際航空比賽」及「香港機械人盛會」，提升解難能力，學生在獲獎中亦肯定了自己的能力。

物理、化學及生物科則鼓勵學生參加各科香港奧林匹克比賽，加深對學科的認知和興趣。生物科開設水母飼養計劃，讓學生透過飼養水母學習生命週期，從中對生物世界產生好奇，亦對生命及責任感得到啟發。化學科鼓勵學生參加「化學奧林匹克比賽」及香港城市大學舉辦的「香港中學化妝品配方比賽」，學生以自主學習方式，提升化學科知識、科學探究能力及匯報相關的共同能力。物理科同樣鼓勵學生參加「物理奧林匹克比賽」，學生更獲選參加科技大學的培訓，預備參加「2025 國際物理奧林匹克比賽」。電腦科則鼓勵學生參加「香港電腦奧林匹克競賽」，並以校本課程讓學生學習 AI 使用、發展及風險，以預備迎接社會未來的轉變。

經濟科帶領學生參加「全年最佳 JA 學生公司大賽」、「FedEx Express/JA 國際貿易挑戰賽」、「全球旅遊與旅遊業合作組織攝影比賽」、「香港會計師公會會計及商業管理個案比賽」、「Project M<sup>2</sup> 暑期領袖計劃」、「少年財政司」、「香港旅遊業學生峰會專題研習比賽」、「香港青年大使計劃」、「消費·智專研專題研習比賽」、「國泰航空飛躍理想計劃」、「香港旅遊行程設計比賽」及其他九個比賽活動，讓學生走出課堂，主動學習課本以外的課題及知識，透過溝通及

解難，嘗試商業運作、創業及公司管理。學生多次進入比賽後段，並獲 15 項獎，學生的表現得到評審高度讚賞及肯定。

中國歷史科則以推動學生參加「東華三院學生文物大使計劃」、「小小歷史學者培訓計劃」、「明日保育領袖」、「青年史學家年獎」，培養學生自信心及主動學習的精神，學生均表現積極投入。另外「小老師計劃」加強學生團隊合作、溝通、獨立處事等能力，中一級亦以 AR 認識唐代的服飾，超過 90%的學生認為活動能加強他們學習的興趣及主動性。學生能以不同角度加深對中國歷史的認知及興趣。地理科以電子教學，例如 VR 遊戲、耕作電子遊戲、網上預習等活動推動學生課堂外的學習。另外各級有不同主題的專題，鼓勵學生自主學習之餘，增加學生合作學習的機會。歷史科則舉辦「文化馬賽克」活動，通過學習阿拉伯書法，了解歷史，學生十分投入活動，並反映自信明顯增強。

旅遊與款待科則為學生舉辦「韓國首爾旅遊資源考察團」，了解當地旅遊資源及傳統文化，藉此擴闊學生視野。另外，老師亦帶領學生走出課室，進行多項香港景點實地考察活動及計劃，研習本地及國際的旅遊及款待業趨勢和議題。所有學生均同意考察有助增進同學在旅遊與款待科的知識，90%同學同意增加團隊合作及溝通解難的機會。

總結來說，透過綜合意見問卷調查，有 91%學生同意老師恰當安排的課業或活動讓學生能在課前或課後主動學習，同時有 94%學生表示課堂上有足夠活動讓學生參與。學生在自學上，有超過 88%學生會就老師教授的內容整理筆記。數據反映學生正發展自主學習，改變學習模式。

學術以外，學校的 Dreamland 校園咖啡室，旨在提供真實場景，由學生主導營運，培養學生的社創技能及創業家精神。同時舉辦「咖啡室管理課程」，包括「咖啡拉花工作坊」、「烘焙工作坊」、「手工藝工作坊」等，讓學生取得相關烘焙、咖啡製作和商業營運技巧和經驗，並透過不同途徑，建立自信，加強溝通及管理能力，自主學習不同領域知識，在小組合作下建立團隊溝通能力。

初中學生參與「才藝寅生計劃」，包括魔術班、現代水墨畫班、中國舞班、樂器班（古箏、揚琴、小提琴、大提琴及結他）、手鈴及手鐘班、混聲合唱團、中西合樂團等，豐富學生的藝術及音樂知識，發展創意及多元智能，加強學生自信，培養終身興趣，鍛鍊解難能力。

學校音樂科亦鼓勵學生參加香港校際音樂節、香港聯校音樂大賽、藝韻盃，及出席音樂會及或與藝術相關演出節目(包括芭蕾舞、音樂劇、舞台劇及歌劇等)，提升學生審美水平及欣賞藝術之能力。

藝術方面，學生參與「環保創意工作坊」，收集不同類型的環保特料，然後學習不同技法去用環保物料創作立體畫。另外「藝術家註校計劃」讓學生運用創意方式完成紙捲花作品，學生亦透過圓圈繪畫(Circle Painting)建立班級精神。

體藝方面，學校成立室內單車、室內賽艇、籃球、足球、排球、手球、羽毛球、乒乓球、田徑、游泳等多個不同校隊，當中有 6 隊校隊於校際比賽中取得獎牌，可見學生份的體能、意志及自

信得到提升。學校亦邀請體育總會到校示範不同活動，包括賽艇、欖球、劍擊及霹靂舞，擴闊學生認知，建立學生恆常運動的習慣，並定期進行不同的訓練活動，以提升學生體能及整體健康水平，促進學生身心發展及健康。

## **2. 以課研提升課堂教學效能**

本校除了為學生提供各校活動提升學習成果，同時為老師進行培訓，邀請中文大學為全校老師進行培訓，並以中文科、英文科、數學科及科學科老師試點，在時間表上安排共同備課時段，以推動課研文化。任教老師透過共同研課及交流教學技考及心得，改良課堂設計，針對學生學習需要，提升教學效能。

## **3. 跨科學習，豐富閱歷**

本校積極利用全方位學習基金，鼓勵跨科協作，豐富學習經歷及提升興趣。初中科學科與 Dreamland 校園咖啡室合作進行跨科專題，了解虹吸咖啡蠕背後的科學原理。公民及社會發展科聯同歷史科和旅遊與款待科舉辦文化馬賽克活動，學生在活動中向少數族裔學生宣揚中華文化，同時向少數族裔學生學習伊斯蘭文化，以增進學生對不同文化的認識，培養他們尊重及欣賞多元文化的態度，同時訓練學生的溝通、組織及解難能力。

中國歷史科及地理科合辦「深圳大鵬所城及大鵬地質公園遊學團」，讓學生對大灣區的歷史及地理有更深刻的了解，並加深對祖國的認識。圖書館則透過英文科之閱讀獎勵計劃，推動同學閱讀跨科（人文學科及數理電子書），培養閱讀文化，以提升學生之閱讀興趣及語文能力。

## **4. 緊貼未來發展，培育學生 STEM 創科能力**

本校配合學生未來趨勢，加強拓展 STEM 教育，校本課程上，本校成立多個學生隊伍，提供科學研究訓練、VEX 機械人訓練、珊瑚及水母養育訓練、航空隊模擬飛行訓練、航拍機訓練、機甲大師訓練等等。本校亦舉行不同活動培養尖子學生，例如與中大合作參與育養珊瑚校園計劃，於校內培育珊瑚並進行探研及教育活動，並參加珊瑚學院 - 「珊瑚修復探索之旅」，加深了解珊瑚保育。學生亦參與不同活動及比賽，例如「少年太空人體驗營」、「香港大學「名師高徒」導師計劃」、「理工大學青少年研究指導計劃」、「德國捷克科技文藝國際交流團」、「世界自然基金會海下灣海洋教育項目 - 海洋學家」、「Code::Blocks 及 3D 打印訓練」、「A+ 科技創新系列活動：專家到校講座(范智勇教授及黃兆麟博士)」、「『香港科大雄彬一號』航天科技引領未來智慧城市講座」、「未來科學大獎獲獎者與青少年對話活動」、「香港少年工程挑戰賽」、「全港校際模擬飛行挑戰賽」、「中國移動 OneNET 創科比賽」、「STEM+E Competition」、「5G 校園應用創作比賽」、「IdeaPOP!全港中學生初創計劃匯報比賽」、「理大科學青年人才比賽」、「少年創科達人大獎」、「Robomaster 機甲大師比賽」、「香港學界鑑證比賽 (中學組)」等提升學生的跨學科知識及 21 世紀共通能力。透過 STEM 科學週激發學生對 STEM 和科學的興趣，另外跨年級跨學科的 STEM 學習專題，讓所有初中學生逐步接觸數碼製作、電腦編程、科學探究、設計與製作、推廣創科成品、營商概念，請學生接觸科學探研及設計思維，並實踐企業家思維應用創科成果。

## **5. 校本社創課程，培育企業家精神**

本學年學校為中四和中五學生推出了創新的社會創業課程，在正規課堂推行。本計劃採用「設計思維模式」和「體驗式學習模式」，通過從理論到實踐的培訓，使學生成為社會企業家、社

會創新者和社會創業支持者，從而建立關愛別人的社區文化。課程內容豐富，除了社創技巧，還有課堂教授學生蒐集設資，演說技巧，量度社會效益，參與式預算及項目管理等專門知識。課程還安排社企體驗工作坊，探訪社區及參觀社企民間高峰會等延伸活動，最後，學生通過課程獲得實用的社會創業概念和事實，並運用設計思維的過程來製定他們的社會創新項目，並會在 ENT Day 中展示學習成果，與社會大眾分享。學校亦成立 Dreamland 校園咖啡室，為社創課程提供實踐場地，同學能夠在這裡學習營商，培養企業家精神。學校為感興趣的學生報名參加不同的社創比賽，讓同學能一展所長。

## **6. 引導尖子，培育資優**

本校透過 eClass 的 iPortfolio 系統，處理學生在校的成績及課外活動數據，鼓勵學生從小整理學習檔案，了解自己發展情況。學校同時透過 iPortfolio 系統建立學生人才庫，讓老師能找出及照顧資優同學之學習需要，並鼓勵及資助同學參與各大學舉辦的資優課程及比賽，例如中文大學資優課程以平板電腦進行傳統油畫訓練與創作，鼓勵同學於不同學術領域作出培訓。學校亦為各級中文、英文及數學科的學生提供課後增潤課程及提升訓練，各選修科亦於課後對中五及中六學生作出個性化的學習計劃。任教老師同時為中五及中六學生評估成績，由學務發展組的老師跟進資優學生整體表現，並提供尖子課程及領導培訓計劃，由老師提供適切的發展計劃及建議。老師及班主任亦不時關心學生精神壓力，並作出應對及個別輔導，協助及推動學生更積極建立學習目標，追求卓越表現。

## **7. 照顧學習差異，提供適切支援**

在照顧學習差異方面，學校鼓勵老師於每班的正規課程加入有關照顧學習能力差異的教學元素，亦會以抽離形式為不同學習範疇能力較高或較弱的學生安排特別課程，更推薦有能力的學生參加教育局、香港資優教育學院及各大學或本校提供的資優增潤課程，按他們的能力，讓他們得到不同的支援。部份學生因學習差異，在不同學科的學業成績上表現有待進步，學校為他們提供不同課後輔導，期望幫助同學加強學習自信，鞏固知識基礎。學校於平日課後及星期六，為學生提供各級中文、英文及數學科的輔導班。同時亦為中五及中六選修科的同學，編排課後溫習小組，提供額外的課後輔導。相關課後輔導有助學生學習，例如能力稍遜學生參加中文科輔導班後，不同級別有 78.6%-88% 的學生於考試成績上有所進步。另外能力優異學生參加中文科拔尖課程後，認為課程對改進中文有幫助，不同級別有 27%-45.5% 的學生於考試成績有進步。另外在照顧中一學生學習適應方面，暑假開辦英語提升課程、英語銜接課程及提供不同學科的英語適應學習材料，協助中一學生適應英語教學環境。初中學生成立溫習小組，推動學生互學，促進強弱學生之間的學習。有超過 63% 學生表示學習小組能建立共學文化，培養良好學習態度，並有超過 62% 學生同意課堂上有足夠活動讓同學參與提升學習氣氛。

## **8. 深化電子教學之推動，加強教學效能，培養學生主動學習的文化**

近年電子課堂及電子學習急速發展，學校加建 AI 實驗室，預備進行 AI 體驗及教學。學校為老師購入 AI 系統，預備老師教學上運用 AI 加強教學效能。學校繼續透過「優質教育基金電子學習配套計劃」，支援有需要的家庭添置電子學習器材，推動學生運用電子科技進行課堂及自主學習，現時超過八成學生配備器材。學校為協助教師進行電子學習，並安裝全校光纖網絡，以加強網絡帶寬及穩定性。電子學習小組的教師透過公開課堂，展示不同電子課堂的運作技巧，協助教師掌握電子學習。學校鼓勵教師加強自主學習的課程設計及善用電子學習工具進

行學習，例如運用電子學習平台設計課前預習，學生亦開始運用電子器材自主整理課堂學習材料。

透過綜合意見問卷調查，超過 95%學生表示能夠善用資訊科技，提高學習的自主度，例如按個人能力、習慣、進度等調整學習的形式。另外整體有超過 95%學生在課餘時間繼續進行學習活動，並在課堂上與同學彼此分享學習成果，促進交流和合作。

## **9. 價值觀及國民教育**

本校為了協助學生建立正確價值觀及國民意識，各科參考教育局建議，於課程中緊扣價值觀教育及國民教育的元素，讓學生能更全面地建立正確價值觀及國民身份認同。學科亦有不同活動，提高學生認識中華文化，培養對國家、民族的感情。

在國民教育方面，本校以多重進路，全面推行國民及國情教育，旨在提升學生的國民身份認同。首先，學校成立了國民教育組，負責推廣國民及國情教育。該組編製了壁報，介紹國情資訊，並統籌全年的升旗禮及國旗下的講話，並按教育局國情教育行事曆在國家重要日子舉辦相關活動。這些活動有助於學生深入了解國家的發展和重要資訊，培養同學的愛國情懷和對國家的認同感。

其次，本校在本學年舉辦了不同活動，例如中國歷史科的「中國歷史人物選舉」及中文科的《歷代文言小故事》，其他活動包括文化展覽、演講、寫作、書法、歷史常識問答等。通過這些活動，學生能夠深入體驗和了解中華文化的博大精深，並對國家的發展有更全面的認識。另外，本校積極參與了多項與基本法、憲法及國安法相關的活動，以提高學生對法治的認識。這些活動包括法律講座、模擬法庭比賽等，藉此培養學生的法治觀念和法律意識，使他們成為具有法治素養的公民。此外，本校也舉辦和統籌了多個國內考察團，讓初中及高中學生都有機會親身體驗國家的發展和變化。這些考察團包括參觀國家重點項目、企業、歷史名勝等，使學生進一步認識國家的發展戰略和重要項目，擴展他們的國家觀念和國際視野。透過綜合意見問卷調查，整體超過 92%學生同意學校所舉行的不同活動，能增加我對國家的認識及提升國民身份認同。透過 APASO 數據分析，超過 86%學生對從學校所學有滿足感。另外學生對國民身份認同的各項目均達至 Q 值 116，遠高於全港學生。

## **10. 透過獎學金支持學生發展**

本校為表現良好的基層家庭學生，積極參與不同的獎學金，減少學生因家庭經濟因素而未能進一步發展所長，以幫助同學繼續發展各人的專長。本年度學校提名同學獲得「東華三院歷屆主席會獎學金」、「東華三院 SF(MNT)基金獎學金」、「東華三院文穎怡勤儉忠信獎學金」、「東華三院李文輝先生夫人大學獎學金」、「東華三院升讀東華學院獎學金」、「東華三院中國銀行（香港）國內升學獎學金」、「港燈百週年紀念基金」、「東華三院許兆榮大學獎學金」、「尤德爵士紀念獎金」、「東華三院陳耀莊獎學金」、「東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金」、「慈恩基金會學業進步獎勵計劃」、「香港青少年愛國主義教育基金會助學金計劃」、「蓬瀛仙館公開考試成績優良獎」、「文匯獎學金」、「多元卓越獎學金（青年發展委員會）」、「香港福建希望工程基金會」、「葛量洪傑出學生獎」等，讓同學得到鼓勵及經濟支持，以支援同學的學習開支。

## 11. 推動閱讀氣氛

本校為改善學生閱讀環境，今年重新裝修了圖書館，吸引學生更恆常使用圖書館進行溫習及學習，並加入智能系統，讓學生更方便尋找及借閱所需書本。學校閱讀提倡「從閱讀中學習」，中一至中五級設有早讀課、圖書館閱讀獎勵計劃、英文科廣泛閱讀計劃等，鼓勵學生多閱讀不同類型書籍。學校提供電子閱讀平台（HyRead、OverDrive、Nowbook、Epic 及 Britannica），請高中及初中同學挑選涵蓋不同題材的中英文電子書，鼓勵學生在家中進行英語廣泛閱讀。九月初中一級設有「圖書館課」，使同學熟習圖書館運作及培養閱讀興趣。每年均安排正副班主任於早會時間作好書推介及分享閱讀心得。每年舉行學生及家長書展，提供優質讀本供師生選讀，讓同學享受閱讀的樂趣。中文科及中國歷史科透過「篇篇流螢」網上課外書籍閱讀計劃推動跨學科閱讀，上學期中一至中五共 808 人參與，有 64% 同學完成 31 篇或以上，下學期中一至中五共 808 人參與，有 69% 同學完成 48 篇或以上。顯示大多數同學以積極自主的態度參與計劃，有助提升語文及寫作能力。英文科推動學生閱讀英文報紙、讀者劇場、有聲書、閱讀分享等。初中數學科及科學科亦有讀書報告鼓勵學生於中英文科外進行閱讀。圖書館亦與科學科、STEM、家政科等以健康及食物作推廣閱讀的主題，讓學生進行多元化閱讀，以培養閱讀興趣。

透過綜合意見問卷調查，整體超過 81% 學生同意學校所舉行的閱讀計劃及活動，能引起學生的閱讀興趣，或增加學生對不同讀物及作家的認識。APASO 數據分析。亦顯示學生在閱讀非指定讀物時，Q 值達 106，表現高於全港學生水平。

## 反思

- 本校課程設計不單以知識傳授作目標，同時針對學生的全人發展，五育並重，透過不同科目協作及多元化教學策略，成功培育學生的價值觀、國民意識、二十一世界共通能力(6C 能力)等。學校於中一至中三級開設公民、經濟與社會科，有系統地培育學生的共通能力，並於初中分階段加入跨學科的課程及相關的小組或個人專案課題，有系統地培育學生的共通能力，包括溝通能力及解難能力等。此外，我們在初中保留了中國歷史、歷史、地理、電腦，幫助學生建構本科知識基礎，為升讀高中各選修科的同學作出準備。除常見學科外，高中的旅遊與款待科，讓學生透過研習本地及國際的旅遊及款待業趨勢和議題，培養出一系列的專門及共通能力。同學於高中亦可以修讀日文及音樂，學校亦為中四及中五同學設立社創科，培養學生不同範疇的專科知識、共通能力及社會觸覺。
- 學校亦積極因應教育發展方向，提供不同的專業訓練，儘早讓教師裝備各樣能力，應對急速改變的教學需要。學校鼓勵教師積極參加由教育局和香港考試及評核局舉辦的課程及工作坊，以調整教學策略及優化教學成效。全人發展能有效提升學生整體能力及學習興趣，同時亦佔用學生學習時間，因此學校不時提醒及教導學生作時間管理，以平衡學習及身心發展。
- 為優化校內持續性評估，並鼓勵同學追求卓越，學校安排上、下學期測驗及考試各一次。此外，為協助高中學生準備公開考試，學校推行不同措施，有系統地推動學生溫習，例如：中六級設課後統一測驗、中五及中六級課後及暑假安排各學科的拔尖班、輔導班及溫習小組、前增加各科資源購買應試練習及開設課後溫習室等。緊扣的學習安排，讓學生習慣恆常溫習，保持學習水平及心態。針對學生的精神健康和舒緩學習壓力，學校不時安排不同減壓活動，班主任及任教老師經常留意學生情緒，並與輔導組、社工、教務組緊密協作並作出輔導及調適，以減輕學生學習壓力。

- 在教學方面，學校把「自主學習」定為學校發展關注事項之一。各科組善用中央及校本人材庫，積極選拔同學參加多元發展活動及課程。此外，教師在課堂運用不同教學策略，讓學生嘗識主動參與學習活動及構建自己的知識。學校亦鼓勵老師善用資訊科技及加強互動教學，以及多透過評核學生在課堂的表現來協助學生學習。擁生積極學習心態的學生，配合老師給予適當引導及回饋，學生進行自主學習可以提升整體學習能力，培養學生面對及適應將來升學及工作的能力。
- 學校重視各科目課程中的國家安全教育及價值觀教育元素。各科目課程均包含了國家安全教育及價值觀教育的相關內容，並舉辦與國情教育相關的科本活動。這有助於學生在不同學科中全面獲取國家安全知識，提高國民意識，並建立正確價值觀。此外，學校也建立了完善的教材審核資訊機制，所有老師共同協力確保學校資料、壁報、圖書、教材和試卷等教育資源符合國家安全及正確價值觀，保障學生接觸到正確、安全的教育資源。
- 本校在本學年推行國民教育方面取得了理想成果。學校成立的國民教育組以及相關活動的舉辦，使學生對國家發展、中華文化、法治等方面有了更深入的認識和了解。學生的參與度和成績也得到了肯定。然而，還有一些可以改進的地方。例如，可以進一步加強學生對國家重大議題的關注和討論，提供更多的實踐機會，進一步豐富國民教育的內容和形式。通過持續的努力和改進，本校可以進一步深化國民教育內容和質量，培養出更具國家意識和文化素養的學生。
- 學校十分重視以英語為學習語言，除了在課堂內要運用英語學習外，亦透過英語日及英語周等活動，營造更多讓學生運用英語的環境。學校亦透過培訓學校英語大使，推動英語話劇、英語辯論、英語演講 (TED talk) 等，進一步為學生提供有趣的學習英語方法。本學年繼續在中一及中二級推行「跨學科英語課程」計劃 (Language Across the Curriculum)，由英文科、科學科、歷史科、STEM及圖書館推行。計劃讓學生能更有效地利用英文來學習學科知識，也讓學生在這些科目中學好英文，希望從這計劃獲得的經驗長遠能對初中的課程設計有所幫助，惟部份學生的英語基礎及能力仍有待提升，需在課程內外進一步加強。
- 學校舉辦各類參觀及交流活動，讓同學作全方位學習，拓闊視野。學校每年安排不同級別的學生出外參觀。除了本港參觀及國外考察，中二及中五全級均有內地考察的機會。本年度中五學生參觀教育及職業博覽會，認識不同行業的工作環境，教師及學生均認為活動能達到目標。此外，學校亦為修讀不同科目的學生安排有關該科目的實踐學習，例如地理科野外考察、生物科生態觀察及資優教育學院/大學的資優課程等，各科老師盡力舉辦相關活動，不同學生均有機會擴闊視野，建立學習的興趣及自信。學校會管理學習資源的分佈，增加不同學生的學習機會，能夠參觀及交流活動。

## 回饋與跟進

- 隨著社會及科技變化，教學內容亦會不斷更新，學校會繼續尋找資源改善校舍，建設校園及課室，今年完成發展 AI 實驗室及智能圖書館，來年會申請撥款開展音樂室籌備改善工程，優化學生的學習體驗，配合未來課程發展之需要。
- 為了幫助學生能綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者，學校鼓勵教師使用更多教學策略，例如配合電子學習資源設置課前自學材料，加入不同學習經歷、課業或活動，協助學生習慣自主學習，鼓勵師生或學生之間的互動。學校舉辦大量課堂內或課堂外

的學習活動，讓學習以學生為中心，改變以教師作中心的教學方式。教師鼓勵更多學生參與不同校外活動及比賽，讓學習活動的機會更普及，並該學生建立共通能力及自信。除了活動數量及種類外，學校亦會考慮協調機制，避免活動機會集中在部份學生，讓更多學生得到發展，例如學生到國外考察的次數會有限制等。學校繼續透過 STEM 教育、跨課程閱讀、推動跨學科學習，讓學生透過整合課程將不同知識融合。

- 學校繼續優化校本評估，如透過參與香港大學 TAP 計劃吸收觀課評估的方法，並參考不同評課的準則作出調適。今年已更改觀課評估的準則，並優化觀課紀錄表，讓老師審視課堂設計，並能得到更適切的反饋，改善課堂教學。今年各科組老師進行同儕觀課及公開課，加強專業交流，讓老師互相分享學習。同時中、英、數及科學科、並設有共備課及進行課研，讓科組內不同老師能互相學習，提升教學效能及學生課堂參與情況。學校重視教師發展，鼓勵教師參加校外培訓課程，認識不同的教學策略，改進現時的教學方法。學校亦會繼續留意教學需要，提供合適的教師培訓，裝備老師不同的教學需要。
- 學校會繼續發展數據分析，運用東華三院 CEES 系統、eClass iPortfolio 系統、公開試數據、增值指標、TSA 數據、PISA 數據及校本測考分析系統，優化教學及評考策略，並協助各科掌握學生表現及檢視教學成效，進行跨科跨年追蹤學生學業表現，培養尖子學生，並發展不同學生的潛能，或找出學習上有特別需要的學生加以輔導。同時會繼續優化人材庫的管理及使用，讓更多學生得到參與學習活動的機會及更適合的安排。
- 疫情後學生學習上面對極大壓力，升中一的跨境學生亦遇上適應及學習問題，學校繼續強化班主任及輔導老師的角色，在來年時間表安排合適的周會、班主任課，並透過朋輩輔導計劃，加強學生品德培育及心靈素養，加強抗逆力，面對學業困難時仍能勇敢克服面對。
- 學校繼續善用不同資源開設學習能力提升課程及拔尖班，鼓勵使不同程度的學生不斷努力向前，並審視各溫習班的安排及成效，按需要調整安排，讓不同學習需要的學生能更有效得到幫助，強化學校資優教育政策。學校同時檢視尖子培育的運作，在學習、情緒及壓力上加強引導及支援。
- 學校繼續協助學生加強自我管理及提供情緒支援，處理學習壓力。另外，在設計學習活動時亦會多關注同學學習需要，照顧學習差異，讓所有同學在不同的情況下仍能有效學習。
- 現時老師對電子學習已能應用，為了更靈活及有效地運用資訊科技學習，學校已為全校合資格學生申請 QEF 電子學習配套計劃，或提供 MDM 讓學生購買攜帶自家 iPad 回校使用（約近八成全校學生）。同時學校選購適合的學習軟件，希望在軟件及硬件上提供支援。但學校須繼續協助學生及教師善用電子學習工具，並統一應用 TEAMS 學習平台，以協助學生進行自主學習。另透過學校政策及課室設施方便學生於課堂使用恰當使用電子學習工具，不影響課堂專注下加強學習效能，並提升資訊素養，以進一步推進電子教學，增加師生互動的機會，及提高學生的學習興趣。學校繼續探索 AI 於教學上的應用，以提升教學效能，並預備學生適應將來社會的變化。
- 本校多位同學獲得合共超過 200 萬獎學金，以供讀他們升讀大學，同學均奮發向上，亦承諾學成後回饋社會。學校會繼續提名成績優異及發奮向上之同學申請不同的獎學金。

關注事項二：營造及建立正向的校園文化，提昇學生、教師、家長的幸福感與身、心、靈健康，以面對未來挑戰與困難。

主題：以恆毅成就卓越 (From Grit to Great)

成就

### 1. 培養學生運動習慣，建立恆毅力及進取精神

邀請不同運動屬會或機構到校推廣運動，中一、二、四及中五級同學參與不同延伸課程如賽艇、攬球、劍擊及霹靂舞等；中一 C、D 班同學參加埃及舞蹈及文化介紹，同學均主動參與。本年度校隊合共 46 組，安排學生參加不同類型的校外比賽如學界及區際運動比賽，參加 45 項校際比賽，獲得 18 個團體獎項。安排中三同學參加由港大兒科之香港兒童及青少年體適能與體能活動調查計劃，鼓勵同學訂立恆常運動計劃及習慣。

此外，讓學生參與不同類型的校內比賽如陸運會、社際球賽、社際室內賽艇比賽、班際長跑比賽等，全校學生參加陸運會。於週會進行「運動與人生」運動健康講座，邀請賽艇運動員兼校友黃瑋樂先生到校分享，鼓勵同學積極參與體育運動，從而培養恆常及積極運動的好習慣。

學生積極擔任體育活動的工作人員及協助籌備活動，23 位中五同學擔任大北游泳賽服務生。78 位中二至中六同學擔任陸運會服務生。當中以中三及中五同學為主，有 50% 同學是再次擔任服務生，可見他們有良好的服務精神。從他們的投入表現，看到他們認真及承擔精神。此外，四社分別舉辦社際籃球、手球、閃避球及室內賽艇比賽，四社幹事及校隊隊員協助。工作人員準時出席，學生裁判展示信心執法，有承擔責任精神，並培養了學生的領導才能、協作及解難能力。

全校學生參加全港中學體適能獎勵計劃，鼓勵學生培養每天做運動的良好習慣。達標率接近 9 成(金章 315 人(33%)、銀章 323 人(33.9%)、銅章 206 人(21.6%))。

### 2. 透過訂立全校性的價值觀主題及班主任課，持續推動正向校園文化

學生培育按學生的成長階段，為學生規劃價值教育成長藍圖，有系統地培育學生的價值觀。本年度訂立全校性的年度價值觀主題 - 「以恆毅成就卓越」(From Grit to Great)，配合德育主題班主任課 - 《極地狂奔-當放棄不在選擇之列》，邀請極地跑手分享，學均投入積極參與。每班壁報設計與全校性價值觀(堅毅 Perseverance; 勤勞 diligence)相關，鼓勵同學透過名人金句設計壁報，寫下設計理念。壁報設計活動讓同學為建立良好價值觀而共同努力，並營造良好的學習氣氛。不同科組老師亦配合有關主題，於每星期五進行德育早會分享，以深化年度德育價值主題。

在學生調查中，有八成同學表示喜歡有關主題班主任課。接近九成同學認為價值觀主題相關活動能培養他們正面的價值觀。有助他們建立積極正面價值觀和態度。接近九成的同學(85.0%)同意星期五老師早會分享及領袖生分享(87.4%)有助他們建立積極正面價值觀和態度。

#### 各首要培育價值觀貫穿於各班主任課及科組課程

學校繼續安排院本東華三院德育課程於中一至中三進行，讓他們認識本院歷史、服務範疇和精神，從而提升對他人的關愛及個人承擔精神，強化他們的正向價值觀與態度，成為關心社會及放眼世界的明日領袖。大部份老師亦接受了相關培訓，教師對東華德育課堂安排滿意，

課程目標大致達到，學生反應正面。本年度安排一次小組會談，讓本校同學與德育課程設計人員溝通及交流意見。問卷調查顯示接近九成同學 (89.8%) 認為班主任課／週會 (包括初中東華德育課程、資訊素養等) 有助他們建立積極正面價值觀和態度。

將各首要培育的價值觀貫穿於各班主任課，培育同學的承擔精神，本年度中一級及中四級特別參與「賽馬會眾心善行—義工推廣校園夥伴計劃」，全級學生參與有關老齡化及年長照顧的議題學習和義工服務，學生自行組織、策劃及帶領校內同儕服務長者，發揮青年義工力量，推己及人，並培養關愛及承擔精神。

在科組課程方面，公民與社會發展科在課堂討論時引入正面價值觀，如尊重、守法、團結和同理心等，讓學生成為對社會、國家和世界有承擔的公民。根據公民與社會發展科教與學問卷，學生認為課程有助他們建立正面的價值觀的同意率為 97.5%，十分正面。

學校繼續安排其他價值觀相關活動，包括邀請非洲兒童合唱團 Watoto Choir 到校分享，培養同學同理心、關愛等價值觀，並加強世界公民意識；恆常活動包括每年舉行敬師咭老師及表揚活動，母親節小手作及心意卡等，讓同學表達感恩之心。各科組亦於課程上加入品德情意教育元素，配合正向教育，從知情意行實踐及深化德育價值觀。本年度特別配合以勤勞及責任感價值觀，於新年前舉行班際課室清潔比賽，由班主任及班會帶領各同學清潔課室，同學們均十分投入。

#### 推展級本生命教育

此外，於每級班主任課注入生命教育元素，學校參與生命教育基金會「超凡學生閱讀計劃」，本年度將課程推展至中四級，讓中二至中四級同學透過閱讀《新超凡學生手記》，於班主任課討論與價值及學習相關的課題。例如中二級會由班主任帶領同學討論、反思及分享學習的意義，分享增加成長動力的經驗及方法；中三級則討論時間管理與學習的竅門，如何看待逆境、失敗和成功等。中四級重點為認識自己的重要、鼓勵發現自己生命中的各種獨特等課題。中五級透過電影欣賞及小組活動，讓同學經歷失敗，體驗「成長思維」，裝備同學接受挑戰的勇氣。於班主任級會上，班主任均認為同學能從課堂作出反思，並能學習正向的價值觀，值得下年度繼續進行。

為推廣同理心及尊重生命的訊息，本年度特別邀請狗狗之家到校進行「愛護動物、尊重生命」講座，除了讓同學們更解義工的工作，同學們亦藉此機會親近動物，與他們建立聯繫，此活動宣揚愛護及尊重生命的訊息。

價值觀亦貫穿於各科課程，例如普通話科於小講練習中加入與正向元素相關的題材；中國語文科於寫作練習亦加入與品德情意如孝親、堅毅等作為主題；英文科、歷史及中國歷史科透過閱讀歷史名人的故事，讓同學學習如堅毅等美德。此外，全級中一同學課外活動組推行才藝「寅」生計劃，鼓勵同學參與至少一項制服團體或以小組形式進行的課外活動，以培養他們團結的精神；

根據持份者問卷調查的結果，超過七成五的學生表示同意或非常同意：學校「積極教導我們如何與人相處」，例如「尊重他人」和「為他人著想」。在課堂內外，學校能「幫助我們培養良好

的品德」。

### **3. 強化 WPDA 「全寅發展獎勵計劃」，鼓勵學生全人發展，追求卓越**

各級學生每學年透過 WPDA (Whole-person Development Award Scheme) 全寅發展獎勵計劃，為自己制訂學習目標，定期作出反思及改進計劃，並參與「其他學習經歷」(OLE)。此計劃鼓勵同學在不同領域多元發展，發展個人潛能。透過個人檔案，除了可展現每位同學在不同領域的多元能力，更可反映出他們獨特的個人特質與發展潛力。於家長日及學年終安排同學向家長及班主任分享及檢討表現，並提出改進計劃。

為鼓勵擁有不同才華的同學發展潛能，資優教育組積極發掘及提名同學參加各類型比賽及獎學金，今年度參加的比賽包括北區優秀學生選舉、新界區傑出學生選舉、青苗基金香港傑出學生選舉、SCMP Student of the Year 等。同學參與各項領袖訓練計劃，加強同學的主動性及領導能力，包括卓越學生領袖選舉 (政賢力量)、萬鈞青少年領袖獎勵計劃，為建設未來社會出一分力。學生在這些比賽中獲得多個獎項，亦得到評審委員高度讚許。學校每年會特別選出兩位同學參與東華三院學生大使計劃，並與其他東華屬校同學進行深入交流及參訪活動，以拓寬學生的眼界及學習經歷。學校亦積極申請校外的資助如參與區本及支援計劃，資助家庭經濟欠缺條件的同學學生參與多元化活動，讓學生不會因經濟條件而影響發展。

#### **加強生涯規劃**

本校從全校層面推動生涯規劃教育，提升同學在升學及個人發展途徑上的認知和決策技巧。

為鼓勵學生根據興趣、能力和志向作出學習或就業上的明智選擇，升學及擇業輔導組設計及推行多元化的升學及生涯規劃活動，舉辦參觀大學、參觀教育及職業博覽會、工作體驗計劃、校友經驗分享會、課程簡介會、行業走訪等活動。為配合自主學習，中一級至中三學生完成不同階段的「我的生涯規劃歷程」班主任課，高中學生則進行職業性向評估以瞭解自己，並讓同學進行進行大學聯招課程匯報，面試工作坊及「中六模擬放榜」以鼓勵同學及早思考和籌劃未來。同時亦為高中學生舉辦個人升學輔導面談制訂生涯發展路線圖的個人輔導，及早立定目標。

有超過 80% 同學均認為活動有助拓寬他們的學習經歷，當中亦能學習新的知識和技能，有助生涯規劃。學生均認為有關活動能有助他們認識自己，及早規劃未來。當中中三級的「高中同大學選科分享心得」、中四級的「職業分享講座」及中五級的「理大課程分享」及「校友分享」均有超過 90% 同學同意活動加深他們對大學院校課程、選科或聯招的準備，此類活動會繼續於下年度進行。

來年將繼續推動生涯規劃教育，及早了解學生的發展情況，安排個人生涯規劃輔導，並邀請更多不同界別或範疇的傑出人士到校分享，亦會繼續安排職場體驗活動，讓學生及早作出規劃。透過加強與校友的連繫，推動友師計劃。

與各科組及校外機構合作舉辦活動，拓闊學生視野，如與家長教師會合辦「中三選科家長會」及「高中升學講座」，有助家長瞭解升學趨勢及多元出路；加強學校課程聯繫的生涯發展，升

學及就業輔導組亦與其他科組合作，如經濟科參與「JA 營商體驗計劃」、與英文科合辦參觀南華早報。本校參加「賽馬會鼓掌·創你程計劃」讓學生與工作世界作更多有意義的接觸，如；網上實習機會、參觀政府部門等。

#### 兒童發展基金校本計劃-「進念思維領袖計劃」

本年度為兒童發展基金校本計劃-「進念思維領袖計劃」的最後一年，學校與營辦機構「CityLab 幸福實驗室」合作，對象為中三級至中六級同學。每個基金計劃包含「目標儲蓄」、「個人發展規劃」和「師友配對」三個元素。學校期望學生能跳出傳統的思維框框，以新的眼光看成長挑戰，並透過不同活動，讓學生掌握「進念思維」，同學及家長均認同有關計劃能推動學生確立目標，實踐理想及加強親子溝通。

#### 4. 建立學生正向情緒，增強個人抗逆能力

策劃校本輔導活動包括輔導周、朋輩輔導活動，旨在提高青少年對情緒健康的認識、加強朋輩支援、增強學生的抗逆力及建立正面的價值觀。

本年度輔導周與「加減乘除基金」協作「關繫維修員育成企劃」輔導活動，活動由精神健康諮詢委員會資助，朋輩輔導員和家長由社工帶領進行一系列家庭關係教育，以論壇劇場、藝術工作坊及社區服務的範疇，培育青少年和家長成為家庭的「關繫維修員」，學習維繫和修理家庭關係的幸福心法，以促進個人和社群的精神健康。超過九成同學 (93.2%)同意輔導周能帶出正向、關愛的信息；超過九成 (93%) 同學同意輔導週的活動（包括師生活動、攤位等）能加強他們的幸福感和身心靈健康，並學習健康親子溝通的原則。

學校善用資源如全方位學習資源及健康校園計劃，與相關機構協作輔導活動。包括級本輔導主題如小組活動如水草缸靜觀工作坊、社工活動「靜畫」和諧粉彩體驗坊、「Better Me」情緒支援小組等；「Better Life」生活重整小組讓學生透過遊戲認識自己，思考自己的職學生涯、「棋趣 TEEN 地」小組加強初中學生的社交能力、初中「MASTER」計劃、中一生活營、中四級 Oneness 磁石畫創作、中五生命教育體驗活動「中學挫折日」、中六減壓活動、朋輩輔導員培訓、北區聯校社區大使計劃等，建立學生正向情緒，增強個人抗逆能力。本年度朋輩輔導員特別製作全級中三的正向金句文件夾，給予中三同學，為他們面對選科時打氣。超過九成同學 (92.8%)同意朋輩輔導員有助建立關愛的校園氛圍；另超過九成同學 (95.3%)同意社工/輔導組活動增加他們對精神健康的認識。

為改善學生的睡眠狀況及情緒健康，本校輔導組參加香港中文大學學院及香港大學心理學系合辦的青少年睡眠及情緒問題的預防和干預計劃，為受失眠困擾的高中學生提供情緒評估及「睡眠質素改善小組」工作坊，幫助他們更好地改善睡眠以及情緒問題。本校輔導組參與東華三院何玉清心理服務中心「同行鍊身術」系列活動，協作朋輩輔導員培訓，以「大自然療癒體驗」及「非暴力溝通」作為核心內容，結合「運動及藝術專項」，讓學生發掘另一種生活態度，接納自己，提升抗逆力，從而更有勇氣面對挫折。

為配合促進學生身心靈健康，本年度學生培育組特別策劃主題 Well-being Week，邀請不同組別協助，包括於咖啡室舉行的 Music Chill 香薰音樂會、德育小組同學策劃的心靈玻璃燈工作

坊、家政科舉行的復活節蛋糕製作、推廣老師和同學健康的生活及飲食習慣的甲寅水果日及體育科同學帶領的 Wellness Day 攤位遊戲等，透過一星期的主題活動，深化同學對身心靈健康的關注。超過九成的同學 (92.4%)同意 Well-being Week 活動提供機會讓他們舒展身心；超過九成的同學 (92%)同意甲寅水果日鼓勵他們建立健康的生活及飲食習慣。

學校完備健康校園政策，建立持續及有系統的架構，促進學生及教職員多加重視他們身心健康及培養學生健康的生活習慣。各參與組別包括訓輔德、課外活動組、升學及擇業輔導組及家長教師會，活動包括全校健康活動日、中六模擬放榜、情緒支援小組、歷奇訓練、親子活動等，家政科教導學生認識健康飲食，旨在營造校內正面支持氣氛，建立健康校園文化。

學校將善用教育局會提供 6 萬港元的「校園·好精神一筆過津貼」，在校內推行提升學生及教師精神健康的校本措施。部份津貼用於舉辦「Dustykid 校園展覽計劃」，主題為「擁抱內心」，包括插畫、明信片及展覽等活動帶出正向思維及感恩等生命教育訊息，建立正向校園氣氛。

##### **5. 通過不同活動體驗，建構正向社群關係，營造和諧校園氣氛**

透過「甲寅論壇」及「相想說故事」，加強學生對學校的歸屬感。透過不同組別安排的活動體驗，建構正向的社群關係。課外活動組舉辦社際活動、聖誕聯歡、學生會謝謝老師活動、旅行日及活動日參觀等，體育科運動會、及輔導組的輔導週亦加入師生共同參與的比賽及活動，成功加強師生之間的溝通和聯繫，增加學生對學校的歸屬感。

超過九成的同學 (93.4%)同意學校課外活動幫助他們舒展身心。APASO 問卷顯示學校氣氛(歸屬感)指數達(Q 值:116)，與去年(Q 值:116)相若，表示現想。接近八成半(84.8%)同意設計班牌、班規、壁報設計能建立他們對班的歸屬感。

超過九成同學同意三月全方位活動日(中一眾心行善，中二國內交流團，中三歷奇活動，中四 Oneness 及社企參觀，中五失敗教育，個人輔導及境外交流團)能提供多元學習活動給學生參與(93.8%)及能擴展學生的視野(93.8%)。根據持份者問卷調查的結果，超過七成五的同學對通過學校安排的學習機會(包括課外活動)，能發展興趣和生活技能，表示同意或非常同意。

透過團隊合作為主的活動，發現學生的協助和溝通能力均有所提升。此外，師生之間的互動也因此加強，在課堂外有了更多機會交流和聯繫，師生關係更加融合。學生反映這些活動不僅有趣，而且有助培養他們的社交技巧、以及團隊精神，對他們的全人發展很有裨益。德育組今特別加入班主任月記，提供平台讓老師及讓同學與班主任分享生活點滴；持續舉辦母親節，感謝母親節活動，感謝老師感謝填寫敬師卡、讓學生表達對老師及家長的感謝，建構正向師生及親子關係。

配合學校三年計劃以培育學生不同素質為重點，除舉辦優秀學生選舉外，德育組每年會選取兩個重點的學生素質，讓會讓每班同學每月選出能體現該素質的優秀同學，本年度分別每月選出 Best Companion (以表揚主動關心及幫助別人的同學)或 Proactive Learner of the Class (以表揚主動學習、除課堂踴躍參與、於課堂外亦能透過學習小組帶領其他同學一起學習或使用筆記提升學習效能的同學)，旨在透過選舉，建構融合、正向的關愛的班風文化及學習氛圍。

根據持份者問卷調查的結果，超過 75%的學生表示同意感受到老師的支持和鼓勵，老師對我們有合理的期望，學校是一個充滿關愛的地方。這些均反映出校園內師生和同學之間的關係融洽友愛，互相扶持。

#### **6. 加強家長教育，提供有關提升精神健康的多元化資訊**

學校利用教育局向家教會提供額外 2 萬港元的「家長學生·好精神一筆過津貼」，本年在校內推行「誰比你重要？」親子生命教育盛會，提升學生精神健康。

家長是學校重要的合作伙伴，學校透過不同工作坊親子講座、工作坊、家長義工活動、「校長茶座」、「家長小組」等培養家長對管教及維持正向家庭關係的知識和技巧。透過 eClass Parent App 應用程式，將有用資訊包括家長教育活動推介、校園好精神等網上資源等發放給家長，為學生提供有關提升精神健康的多元化資訊及為他們的家人提供貼心支援，照顧他們的身心靈健康。

本年度積極舉辦多元化活動，如「關繫維修員育成企劃」親子藝術工作坊、「串珠聖誕老人鎖匙扣製作」、「家·連繫活動：皮革卡套製作班」、「《看不見的頂峰》親子電影欣賞及座談」、「香港青少年健康護航親子活動」等，加強與家長的連繫及親子溝通。家教會定期召開會議，讓家長能參與策劃及推行活動。透過家教會會議、家長講座及問卷調查，收集家長的意見，以改善學校工作及政策。學校亦樂意聽取家長的意見，家校關係良好。

家長委員熱心協助學校推展活動，並樂於提供意見。家長教師會透過家長義工群組，推動家長義工活動，家長熱心參與活動，更為中六畢業生準備 DSE 小食打氣包及畢業紀念禮物，鼓勵同學；連同家政學會協辦「甲寅水果日」，為全校師生準備不同類型的健康水果，表達互相關懷的訊息、互相打氣，以上活動有效加強家校合作的關係。

#### **7. 加強教師身心健康**

本年全校教師參與由東華三院何玉清教育心理服務中心的「PROJECT CARE – 教師身心靈活動」，包括茶藝體驗、初階西洋書法等，讓教師嘗試專注當下，提高對身心需要的覺察力。另外，本校參與健康校園計劃教師培訓活動，包括染印雲石紋筆記簿及瑜珈體驗，讓老師透過體驗紓壓工作坊，促進身心健康，有協助教師紓緩工作壓力。

#### **8. 培養學生自律守規，支援學生全人發展**

訓育組積極培養學生自律、自重的精神及建立一個公平、安全、愉悅的學習環境。訓育組定期舉行會議，處理學生個案，亦與各級正、副班主任及級輔導老師保持溝通。

除此之外，訓育組致力促進及支援學生全人發展，讓學生建立自信，提供不同形式的計劃和活動，配合學生在不同成長階段的發展及需要，如「初中秩序比賽」、「甲寅獎勵計劃」、「領袖訓練計劃」、配合學校主題的「領袖生分享」等活動，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，讓學生建立正面價值觀。

本年度「甲寅獎勵計劃」235 位同學獲獎，接近九成同學 (92.6%) 同意甲寅訓導獎勵計劃(個人)能幫助他們建立自律的學習態度。90 位同學成功完成缺點注銷、4 位同學成功完成行為改

善劃；超過九成同學 (91%) 同意缺點注銷/行為改善劃有助他們建立積極正面價值觀和進行反思。超接近九成 (89.8%) 同學同意「初中秩序比賽」能鼓勵同學更守紀律及積極參與課堂，同意率與往年相約。APASO 問卷顯示學生誠實 (誠實表現) 及道德意識指數達(Q 值:116)，表示高於全港水平。學校來年會繼續加強同學自律、守規的重要。

## **9. 提昇學生國民及世界公民的身分認同**

推動國情教育，使學生成為守法奉公、勇於承擔的良好國民。

在課程方面，例如經濟科(中四至中六) 參考香港國家安全教育課程框架，研習與經濟安全相關的課題 (例如經濟危機、貿易爭端等)，認同維護經濟安全的重要性。

學校善用國民教育布告板及國安教育展板定期向全校師生發放國民教育的最新資訊；邀請不同界別的嘉賓到校主持講座 (例如安排「國情講座」)；帶領學生國民教育小組籌辦校內國情活動，讓學生發揮領導才能，籌辦校內的國民教育活動；於重要國情日子舉辦不同校內活動等。

鼓勵學生參與校外與國情教育相關比賽 (各式國情、基本法、憲法問答比賽、 國家安全常識問答比賽)、加強與科組協作，參與與中史、中文和中國文化、以及數理相關的國情活動。將與國家安全教育有關的環境議題及概念加入課程內，培養同學對保護國家及地球的責任感。體育科中一及中二學生在 10 月中繳交閱讀報告，介紹運動員的報告以中國及香港運動員為主，反映他們留意國家之資訊及動向。同學對國家隊代表勝出比賽，表現雀躍。

透過組織升旗隊及舉辦升旗禮，提高全校師生對國旗及國歌的認識，培養愛國情懷。鼓勵學生參與校外與國情教育相關培訓及境外交流活動 (例如參加內地交流計劃及姊妹學校計劃)，開闊眼界，並掌握國家最新發展及機遇，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提昇國民身分認同感及國家歸屬感。

透過國旗下的講話及每月中華文化閱讀主題及推廣，增強國民身分認同；響應「東華三院心繫家國活動日程 2023-2024」的「用普通話說中國故事」，以「中華民族英雄/偉人」、「孝道」、「儒家思想」等六大主題作國旗下的講話，以深化師生對中華文化的瞭解，增強國家觀念。

### **拓闊學生全球視野，培育有責任感的世界公民**

透過海外遊學團拓闊對不同國家的認識；透過甲寅義工隊及級本義工服務主題，讓學生認識社區人士需要及提供機會讓學生參與社會服務或服務學習活動，培養對社區的責任感，亦加強學生對世界公民的意識，另外，透過推廣中華文化及對少數族裔的包容文化，鼓勵尊重及和而不同，提升學生對世界公民的意識。

在正規課程方面，公民與社會發展科通過認識一國兩制的內涵及對國家體制的瞭解，提高國民身份認同；又配合其他科組的活動，如悼念南京大屠殺、中華文化週等，讓學生提高民族認同感、歸屬感及自豪感，並傳承中華文化。

公社科聯同歷史科、旅遊與款待科和 ENT 科舉辦文化馬賽克活動，學生在活動中向少數族裔學生宣揚中華文化，同時向少數族裔學生學習伊斯蘭文化，以增進學生對不同文化的認識，培養他們的尊重、欣賞多元文化的態度。根據教與學問卷，98.5%學生認為公社科課程能加深個人對中國國籍和中國公民身份的了解和認同。下學年繼續安排國內考察活動並會透過學會，以

及加強與國情教育小組合作，推展更多元化的教學或體驗活動。

APASO 問卷顯示學生就國民身份認同不同範疇，包括責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌、成就等指數達(Q 值:116)，表現理想。

### **小結**

總括而言，學校透過不同正規及非正規課程及多元化活動，協助營造及建立關愛文化文化，提昇學生、教師、家長的幸福感與身、心、靈健康，以面對未來挑戰與困難。

### **反思**

基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。

#### **1. 繼續培養學生運動習慣，建立恆毅力及進取精神**

APASO 問卷顯示學生體能鍛鍊 表現指數雖與去年相若，但仍持續較低，需要關注。持份者問卷調查家長及中學生對能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力均較低，來年需要進一步關注。

過去幾年之疫情令整體學童健康水平下降，本校學生體能亦有下降情況，影響比賽表現及學生健康，學校會繼續鼓勵及安排合適計劃讓學生多做運動，協助他們培養運動習慣。

本校共 117 名中三學生自願參加參加由港大兒科之香港兒童及青少年體適能與體能活動調查計劃，平日及週末體能活動量的達標人數較低，估計是由於計算活動量之手錶阻礙球類活動，學生要除下手錶，影響計算活動量。建議來年加強學生的體能鍛鍊，如於午膳時間放置健身設備及球類於有蓋操場，鼓勵學生恆常活動，推動校園體育氛圍。學校會善用教育局之支援學校推動校園體育氛圍及 MVP60 一筆過津貼，邀請新興運動到校示範，以提升學生之運動興趣。

中四及中五學生在 6 月及 7 月參加兩個免費體育課程，因試後活動撞期，以致報名的同學缺席，建議加強學生的責任感並協調不同活動，讓學生能恆常出席體育練習，增加參加比賽機會及經驗，建立自信心，並多教導同學出席活動，以提升責任感。

學生從練習增加自信，但面對比賽壓力仍然信心不足。建議老師加強學生輔導，疏導他們的情緒或多安排友誼賽，以提升技能、穩定心理狀況及交流技術。

#### **2. 繼續透過訂立全校性的價值觀及優化班主任課，持續推行正向校園文化**

來年德育組會繼續使用“德育點滴”去培養學生於班主任課及出席德育講座後反思的習慣，鞏固他們的正面價值觀。

接近八成的同學同意「超凡學生閱讀計劃」有助他們建立積極正面價值觀和態度。透過閱讀，讓同學認識生命的價值及鼓勵同學追尋夢想。「超凡學生閱讀計劃」今年擴展至中四級，由於班主任課皆由老師設計，建議可以再從學生收集意見，以優化課堂，提高同學的學習興趣。

#### **3. 強化 WPDA 「全實發展獎勵計劃」，鼓勵學生全人發展，追求卓越**

學校留意到有部份中一及中二同學未曾閱讀升擇組在 Teams 或 KY Forum 發放的訊息，建議來年可能需要向初中同學多加宣傳有關平台，以便有效獲取或掌握更多升學及職業的資訊。

「師友配對」及「個人發展規劃」元素值得參考，期望將來可透過校本形式推行，可考慮與校友會合作，成立校本的師友計劃，以進一步加強同學的生涯規劃。

#### **4. 建立學生正向情緒，增強個人抗逆能力**

APASO 問卷顯示部份學生情緒（正向情緒）特別是中五、中六同學，需要關注，學校來年需加強有關支援。

社工活動多元化，如「和諧粉彩體驗坊」，按同學需要加入 mindfulness 元素；「Better Life」生活重整小組「Better Me」情緒支援小組學生透過遊戲認識自己，思考自己的職學生涯；級本活動如創作磁石畫 Oneness 的成效正面，能促進班級團結，來年將繼續進行。本年度港大心理學系及中大醫學院有關睡眠及情緒問卷調查，有助支援同學及家長的需要。由於校外資源可提供支援及多元化活動，建議來年可按學校需要，繼續與不同機構合作。

學校將善用教育局會提供 6 萬港元的「校園·好精神一筆過津貼」餘款，來年在校內舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃。

#### **5. 通過不同活動體驗，建構正向社群關係，營造和諧校園氣氛**

學校將繼續持續優化和豐富這團結合作類的活動，進一步增加師生共同參與的機會，提升師生的互動頻率。會鼓勵學生會及社幹事自主策劃更多類型的活動發揮創意，培養他們的組織能力，營造更融洽的校園文化。

接近八成的同學認為透過參與甲寅論壇可增加他們對學校的歸屬感，就學校的不同範疇提供意見。根據持份者問卷調查的結果，學生對學校對同學的意見積極回應較低，需要關注。建議下年度可以收集學生會的意見，除於班房進行討論收集同學的意見外，可檢視其他蒐集同學意見的渠道或平台，加強溝通。

#### **6. 加強家長教育，提供有關提升精神健康的多元化資訊**

學校將善用教育局會在來年提供 20 萬元的一筆過家長教育津貼，根據課程架構籌備校本家長教育課程或活動，持續推展家長教育。

#### **7. 加強教師培訓**

超過九成老師表示同意體驗工作坊能讓他們感到身心放鬆及對活動內容表示滿意。例如所有參加茶藝體驗及初階西洋書法的老師表示同意及非常同意工作坊讓他們享受及專注當刻，並有助提升身心靈健康。

### **回饋與跟進**

本校每個學年就發展重點作出全面檢視，參考及引用 APASO、持份者問卷及各部門年終檢討的數據和資料作助證，制定更有效的全人教育發展策略並貫徹執行，落實「策劃—推行—評估」的自評機制；讓學生能透過七個學習宗旨，成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正確價值觀和態度，建立健康的生活方式。綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作。

1. **培養學生成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正確價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性**
  - 本年度分別每月選出 Best Companion (以表揚主動關心及幫助別人的同學), 來年 Moral Leader 選舉可將重點放在禮貌上, 由同學提名班內最有禮貌的同學, 以加強學生品德培養, 明白禮貌的重要性;
  - 另鼓勵各科組設計與「禮」相關的校本課程和學習活動 (如透過週會、早會、班主任課、各科目的課堂等), 以配合政府推出「好客之道」運動。
  - 德育組來年會多鼓勵各班繼續籌辦班級經營活動, 以加強正面價值觀。
2. **了解本身的興趣、性向和能力, 因應志向, 為未來進修和就業, 發展和反思個人目標**
  - 中五級本生涯規劃活動「師生輔導 Personal Counselling」果效正面, 值得來年再次舉辦, 唯需要留意協調班主任和其他活動帶隊工作。
  - 來年可由升學及擇業輔導組及校友會推展 Kap Yan Mentorship Programme 甲寅師友計劃, 期望透過安排師友交流及分享, 協助中三至中五學生探索他們的生涯路, 並裝備他們面對未來的挑戰。
3. **建立健康的生活方式, 積極參與體藝活動, 並懂得欣賞運動和藝術**
  - 善用健康校園撥款推行計劃, 協助學生建立自信心, 提升自我效能感。
  - 來年繼續透過多元化的體育活動, 提升學生的體適能、加強認知能力及促進身心健康。來年參與衛生署「全校園健康計劃», 推廣學生及教職員的體能活動、健康飲食、精神健康及社交健康, 並執行各項相關的健康措施。
  - 持續引進新興運動於校園中, 讓同學作出更多嘗試, 培養恆常運動的習慣。
4. **加強教師培訓**
  - 來年教師培訓除以照顧身心靈健康為培訓重點外, 將滲入關注學生情緒及精神健康元素的培訓活動, 加強教師的輔導技巧及對精神健康的關注。
  - 由於政府將落實強制舉報虐待兒童機制及通過相關條例草案, 來年為教師提供培訓 (例如案例研究、案例分享環節), 以提高他們在識別懷疑虐待兒童個案方面的知識和能力。
  - 此外, 為提高教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力, 加強學生支援, 來年可鼓勵更多老師修讀各項教師培訓課程如「照顧不同學習需要」網上基礎課程, 以掌握照顧不同學習需要的相關教學策略、課程及評估調適的原則、理論和實踐方法。
  - 隨著課程的持續優化, 學校須增聘人手, 來年需要及早啟動「新老師入職輔導計劃», 以支援新老師的需要。
5. **善用資源, 加強家長教育, 提供有關提升精神健康的多元化資訊**
  - 學校將善用教育局會在來年提供 20 萬元的一筆過家長教育津貼, 根據課程架構籌備校本家長教育課程或活動, 持續推展家長教育。
6. **繼續推動國情教育, 使學生成為守法奉公、勇於承擔的良好國民, 面對未來挑戰與困難**

來年建議以「全校參與」模式推動愛國主義教育, 提升學生的愛國意識和情懷。

### (三) 學生表現

#### 學生的態度和行為

- 學校為了貫徹全人教育及實現擴闊學生視野的目標，盡量調撥資源，亦得到辦學團體的資助，學生積極參與校內及校外不同類型的課外活動、領袖訓練、訓育、升學就業輔導服務、輔導、德育及公民教育等組別的工作。學校除了設立學生會、領袖生、朋輩輔導員、社、校隊等學生組織外，還設有不同學生服務組織及二十多個學會，讓學生按興趣參與不同活動，發展所長。
- 學生除了投入校內活動及學生組織，經常為學校服務外，學生亦普遍十分樂意參與義工服務，回饋社會。
- 在「校本價值教育發展架構」下，本校積極為中一至中六同學提供循序漸進的品格發展機會。學生期望學生發展良好品格，一直以來維持良好校風，學生整體表現良好守規，有禮待人，獲得社區居民的認同。
- 校園氣氛正向和諧，學生喜愛校園。學校輔導組及朋輩輔導員全年為中一同學舉辦不同的活動，包括「中一生活營」、「中一能力提升日」等，協助他們適應初中生活。同時，透過初中學生情緒健康問卷調查，了解中一同學學生情緒健康狀況，辨識有特別需要的同學，進行小組支援。此外，「全『寅』發展獎勵計劃」鼓勵中一至中六級同學訂立目標，發揮潛能，追求卓越，建立正確的人生觀。我們亦定時舉辦講座及活動，建立獨立及批判性思維的能力，拓闊本土及國際視野，使之成為對社會具責任感的公民。透過多元化的課外活動和參加各種校外優秀學生選舉，學生展示建立關愛、堅毅、盡責、領導、智慧等良好品格及才能。
- 輔導組每年透過舉辦輔導周，向學生宣揚關愛校園的訊息，而家長及校友亦熱心提供資源，如設立緊急援助基金、提供功課輔導、校服轉贈等，支援有需要的學生。學生都會作出回應，同學間互助互愛，建立關愛校園。
- 學校亦緊密與學校社工、東華三院教育心理學家及家長聯繫，留意學生的成長及發展，透過教師及學生朋輩的觀察，及早洞悉學生的支援需要，作出介入輔導。學生發現有需要幫助的同學，亦積極伸出援手，協助同學克服困境。

#### 學生的參與和成就

##### (i) 學業表現

- ◇ 本校今年於香港中學文憑考試成績，整體合格率为 99.1%。
- ◇ 本校今年於中學文憑試中，達到 50% 以上學生取得第四等或以上成績的科目有十一個，分別是中國語文、數學、數學延伸部分單元二（代數與微積分）、數學延伸部分單元一（微積分與統計）、生物、物理、經濟、地理、企業、會計與財務概論、音樂、日文。
- ◇ 除以上科目外，英國語文、歷史、中國文學、旅遊與款待這四科取得第四等或以上成績的學生比例亦比全港日校為高。
- ◇ 本校最佳五科取得第二等或以上成績（包括中國語文、英國語文及數學科）為 98.6%（全港日校為 72.7%）。本校取得升讀聯招學士學位課程最低入學要求(332A2)的學生百分比達 87.5%（全港日校為 44.9%）。

- ✧ 本校有一名學生獲清華大學直接取錄升讀法學（法律系），一名學生獲香港大學直接取錄升讀醫學院、一名學生獲香港大學直接取錄升讀文學士及教育學士英語教育（雙學位課程）。
- ✧ 本校入讀本港及非本港大學及專上學院課程的學生為97.1%。考獲教資會資助大學（八大院校）的學生當中，53%學生考獲香港大學、香港中文大學及香港科技大學。

## (ii) 學業以外表現

- 學生均有參與不同類型的課外活動，包括校內、社區或校外機構舉辦的活動，盡量擴闊視野，爭取學習機會。學校要求所有中一學生參與「才藝『寅』生」計劃，希望他們發掘自己的才藝興趣，亦要求學生按興趣參加不同的學會或校隊，各展所長。學校鼓勵學生參與學生組織或學會，如學生會、領袖生、朋輩輔導員、社、校隊等工作，培育他們的領導能力及服務精神。本學年亦有安排「活動日」，加入不同教育元素，讓不同級則的學生進行有意義的學習活動。
- 學校亦安排每一年級的學生每年最少一次出外參觀，分別為中二及中五內地考察、國外交流團、語文、地理、生物、升學及就業等展覽、職場分享會及工作坊等，確保每個學生也能在中學生活中獲得不同的學習經歷。此外，學校本年為各級學生提供不同種類的學習活動，如文學散步、參觀考察、以及職業相關參觀活動等，為學生提供新體驗，拓闊視野。
- 學校強調學生須回饋社會，鼓勵學生參與義工服務，本校的義工隊亦積極參與區內不同團體的義工活動，服務社群。

## (iii) 2023-24 校外比賽獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項
朗誦	「我愛我的祖國」金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽：風景名勝篇	三等獎
	孔聖盃全港學界講故事/演講比賽	高中組冠軍及優異獎；初中組亞軍
	第八屆夫子盃演講比賽	高中組優良獎
	第76屆香港學校朗誦節	冠軍三項、亞軍六項、季軍八項
	第三屆全港高中生及大專生即席演講大賽	特等獎一名、一等獎兩名、二等獎一名、三等獎兩名及優異獎一名
語文	香港教育城創作獎勵計劃	中學組冠軍及季軍
	中文狀元挑戰計劃	中級組中文狀元獎
	「語文報杯－時代新人說」全國中學生徵文比賽決賽	國家級一等獎
	第二屆縱橫盃粵語辯論比賽	總冠軍及最佳辯論員獎
	「國慶盃」慶祝中華人民共和國成立74周年學生徵文比賽	高中組亞軍

	香港校際徵文比賽暨粵港澳大灣區青少年徵文比賽	高中組冠軍、亞軍、季軍及優異獎兩名
	北區閱讀節	閱讀之星獎
	中國航天夢第三屆徵文比賽 2023	初中組亞軍及高中組季軍
	基本法及國情推廣計劃中文作文比賽	冠軍及優異獎三名
	第二十屆全港中學兩文三語菁英大比拼	最佳中文文章獎兩名、最佳英文文章獎一名及優秀中文文章獎一名
	第二十四屆世界華人學生作文大賽(香港賽區)暨集友嘉庚杯香港學生作文大賽	三等獎兩名
	香港大學法治教育徵文比賽 2023	高級組優良獎
	2024 調解徵文比賽	高級組亞軍及優異獎兩名， 初級組優異獎一名
	第四屆「文裕盃」全港校際徵文比賽 2024	高中中文組亞軍及初中中文組季軍
	第二十二屆香港運輸物流學會中學生徵文比賽	高中中文組團體優異獎及 初中中文組個人優異獎兩名
	教育城創作獎勵計劃主題寫作比賽	中學組亞軍及季軍
	「愛、傳、城」第四屆全港徵文比賽	中學組冠軍及優異獎
	「第二十四屆世界華人學生作文大賽(中國賽區)」	全國一等獎
	第五屆全港學生一分鐘演說比賽	最佳故事編排獎及最具感染力演說獎
	萬國郵政聯盟第 53 屆國際少年書信寫作比賽	優異獎
	「我為甚麼喜歡這一本書」全港中小學生寫作比賽	中學組優秀獎
	世界閱讀日創作比賽	優勝獎
	粵港澳傑出作家大賽 2024	公開組季軍
	鵬程盃第 20 屆現場作文大賽	金獎一名、銀獎三名及銅獎一名
	共融盃全港徵文比賽 2024	高中組優異獎
	全港青年演講比賽 2023-24	普通話組亞軍及優異獎
	第二屆全港中小學中國畫及書法比賽	書法中學組優異獎
	香港新聞博覽館「人工智能應如何發展」學界徵文比賽	高中組冠軍、初中組冠軍及 初中組優異獎
	「園、心」初中生散文創作比賽	嘉許獎
數學	2023 世界數學遊戲公開賽	七年級冠軍及銅獎
	「2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽」總決賽	七年級銀獎及銅獎
	泰國國際數學邀請賽(準決賽) 23-24	中一級金獎兩名、銀獎三名；中二級金獎一名、銀獎三名、銅獎三名；中三級金獎兩名；高中組金獎一名、銀獎一名、銅獎三名
	粵港澳大灣區數學競賽 2023(香港賽區)	一等獎十九名、二等獎十七名、三等獎五名。另於大灣賽區獲一等獎五名、二等獎五名、三等獎四名及優異獎兩名。
	香港數學競賽	三等獎兩名

科技	點創@比賽	優異獎
	中國移動 OneNET 創科比賽	優秀隊伍獎
	未來客房設計比賽	亞軍
體育	香港抱石聯賽 2023	男子 U17 組別個人冠軍
	華菁盃 2023 中學校際羽毛球比賽	混合雙打冠軍、 女子單打亞軍及團體冠軍
	香港學界體育聯會大埔及北區中學分會校際游泳比賽	男子甲組團體季軍、女子甲組團體冠軍及 女子乙組團體亞軍
	香港學界體育聯會大埔及北區中學分會校際乒乓球比賽	女子甲組團體冠軍
	香港學界體育聯會大埔及北區中學分會校際田徑比賽	女子甲組團體冠軍
	學校推廣計劃 - 2023/24 運動攀登比賽	男子公開組(16-18 歲)季軍。
	大埔及北區中學分會校際羽毛球比賽	女子乙組團體冠軍
	大埔及北區中學分會校際羽毛球比賽	男子乙組團體季軍
	大埔及北區中學分會校際手球比賽	男子團體(15 歲以下)亞軍
	中學校際室內賽艇比賽	女子甲組團體季軍
	香港學界體育聯會(大埔及北區中學分會)全年總錦標	女子組全年總錦標亞軍及校際羽毛球比賽 女子組總冠軍
	藝術	焦點香港飲食篇攝影比賽
第六十屆香港學校舞蹈節		中國舞群舞組別及獨舞組別均取得甲級獎
GTTP 旅遊攝影比賽(香港賽區)		第一名
「匯財師大比拼 2024」短片創作大賽		傑出學校獎金賞及作品獎銀賞
第一屆香港演藝精英盃中學大賽		彈撥少年初級組亞軍
聯校音樂大賽 2024		中學組手鈴及手鐘金獎兩名； 中學合唱團(挑戰組)銀獎一名
香港學校戲劇節 2023/24		傑出演員獎
藝韻盃		中學組中西樂團一等獎及 少年民樂彈撥組一等獎
領袖	未來之星 - 文匯獎學金	傑出全能獎及卓越表現獎
	大灣區優秀學生推選 2024	優良獎兩名
	第九屆政賢力量 - 卓越學生領袖選舉	卓越學員獎
	南華早報年度學生選舉	入圍全港決選生
	第二屆泰山公德會孝道之星選舉	孝道之星
	哈佛大學香港校友會教育基金	本校三名學生獲「哈佛圖書獎」
	北區優秀學生選舉	高中組冠軍及初中組亞軍， 另獲優異獎五名
其他	理大全港中國歷史論文比賽	優秀隊伍獎
	HSBC X JA 青年創業體驗計劃 2023-2024	環保創業獎

「我們開店啦！一日咖啡店生涯規劃創業大賽」	亞軍
全港中學生初創計劃匯報比賽	季軍、卓越創新獎及傑出匯報獎
第十三屆香港地理奧林匹克	銀獎
2024 全港學界「人生回部署」風險與保障網上問答比賽	一等獎六名
經濟資訊圖表大挑戰(2023/24)挑戰 2	嘉許獎

(iv) 獎學金

東華三院清華大學入學獎學金	文泓基、莊卓琪
東華三院文穎怡勤儉忠信獎學金	莊卓琪
東華三院李文輝先生夫人大學獎學金	賴綽瑩、羅宗民
東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金	徐藝瑞
東華三院 KMO 獎學金(DSE)	周志朗
東華三院 KMO 獎學金(優異服務)	徐藝瑞
東華三院課外活動傑出學生	林佳霖
東華三院升讀東華學院獎學金	倪曉晴、陳敏彥
東華三院黃何哲華晉升大學獎學金	盧冠樺
東華三院中國銀行（香港）國內升學獎學金	劉欣欣
TWGHs SF (MNT) Fund Scholarship	蔣儀
東華三院百週年紀念獎學金	陳子盈
東華三院黃乾亨基金獎學金	文泓基、周佳淇
東華三院歷屆主席會獎學金	陳晞嵐
東華三院 80-81 獎學金	徐藝瑞、陳子盈
黃乾亨獎學金	徐藝瑞
黃鳳翎獎學金	區懿其
翁世晃伉儷紀念獎學金	陳晞嵐
高可寧夫人獎學金	李靜雯
東華三院中學文憑試成績優異獎	徐藝瑞、區懿其、陳子盈、周志朗、郭志翔
東華三院陳耀莊獎學金	林佳霖
蓬瀛仙館公開考試成績優良獎	張凱程、羅正雅、陳子盈、 徐藝瑞
「葛量洪傑出學生」獎	李靜雯
香港福建希望工程基金會獎學金	嚴浩邦、劉沛萱、陳樂怡、張新鴻 區懿其
多元卓越獎學金 2024(青年發展委員會)	葉穎盈
2023-24 文匯獎學金	余欣婷、周紫童

港富明德獎學金	徐藝瑞
鄭植之獎學金	嚴浩邦、劉沛萱、劉詩盈
尤德爵士紀念獎金	區懿其、陳子盈
亞洲商業銀行獎學金	徐藝瑞、陳子盈
恒生銀行金禧紀念獎學金	徐藝瑞、陳子盈
陳庭驊基金會獎學金	徐藝瑞、陳子盈
香港青少年愛國主義教育基金會助學金計劃	<p>中一：洪培曦</p> <p>中二：趙梓余、陳潔怡、張舒晴</p> <p>中三：劉沛萱、陸凌烽</p> <p>中四：周爾軒、童斌</p> <p>中五：譚宇燊、張新鴻</p>

## (四) 財務報告

(A) 收支/儲備結餘	本期 (1/9/2023 - 31/8/2024)			上學年 已調整結餘	實際 累積結餘
	收入	支出	盈餘	(31/8/2023)	(31/8/2024)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	9,453	(8,680)	773	3,126	3,899
(2) 營辦津貼計劃撥款(包括薪金)	68,336	(66,100)	2,236	6,641	8,877
(3) 學校經費	2,587	(2,626)	(39)	2,971	2,932
(4) 外界撥款	619	(1,134)	(515)	363	(152)
	<u>80,995</u>	<u>(78,540)</u>	<u>2,455</u>	<u>13,101</u>	<u>15,556</u>
(B) 現金 / 銀行存款				(31/8/2022)	(31/8/2023)
				\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)				10,233	13,287
學校經費賬 (Sch Fund)				3,290	2,475
				<u>13,523</u>	<u>15,762</u>

### (C) 東華三院 2023/24 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。本校獲東華三院 2023/24 董事局撥款資助的計劃項目包括：

撥款用途	撥款額* (\$'000)
資助校友會活動	5
教師培訓	5
宣傳東華三院教育服務	15
改善校務處工程	450
醫療室及小型會客室改善工程	200
總數	<u>675</u>

\* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

## 校董會報表(管理報表)

報表日期：31/8/2024

學校：東華三院甲寅年總理中學

## (1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)

	實際		佔全年預算	全年預算	
	\$'000	\$'000	百分比	(由學校提供)	
				\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2023 - 31/8/2024)		9,453	104.8%		9,023
減: 支出					
薪金及相關支出	(4,443)			(4,434)	
水,電,能源開支	(726)			(822)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(2,631)			(3,513)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(379)			(405)	
課外活動支出	(348)			(250)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(153)	(8,680)	90.8%	(133)	(9,557)
本期淨收支		773			(534)
已調整結餘 (31/8/2022)		3,126			3,126
結餘		3,899			2,592
(可保留至 31/8/2023 之結餘上限)		9,023			

## 註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼)，校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過 12 個月撥款額，超出上限之部份須退回教育局。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2024

學校：東華三院甲寅年總理中學

(2) 營辦津貼計劃撥款

	實際		已調整結餘 (31/8/2023)	累積結餘 (31/8/2024)
	收入 \$'000	支出 \$'000		
薪金津貼帳	53,902	53,683)	(250)	(31)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	(1)	23	28
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	20	(20)	-	-
支援學校推動校園體育氛圍 及「MVPA60」 一筆過津貼	150	-	-	150
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300	-	-	300
一筆過家長教育津貼(中學)	200	-	-	200
校園·好精神一筆過津貼	60	(23)	-	37
家長學生·好精神一筆過津貼	20	(13)	-	7
優質教育基金電子學習撥款計劃— 提供流動電腦裝置及上網支援	76	(76)	-	-
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	-	(13)	210	197
校本言語治療設置津貼	-	-	2	2
整合代課教師津貼	6,250	(5,845)	6,394	6,799
學生活動支援津貼	203	(203)	-	-
全方位學習津貼	1,483	(1,505)	538	516
姊妹學校計劃津貼	163	(139)	138	162
推廣閱讀津貼	76	(78)	57	55
香港學校戲劇節	4	(3)	-	1
其他經常津貼	290	(290)	-	-
資訊科技人員支援津貼	334	(334)	-	-
德育及國民教育支援津貼	-	(67)	452	385
多元學習津貼 - 其他語言	120	(120)	-	-
多元學習津貼 - 其他課程	105	(80)	1	26
校本課後學習及支援計劃現金津貼	136	(147)	108	97
中學學習支援津貼	166	(187)	43	22
家具及設備非經常津貼	3,620	(2,637)	(983)	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	652	(636)	(92)	(76)
	<u>68,336</u>	<u>(66,100)</u>	<u>6,641</u>	<u>8,877</u>

(專款專用，支出一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2024

學校 : 東華三院甲寅年總理中學

(3) **學校經費 (School Funds)**

	實際		佔全年預算	全年預算	
	\$'000	\$'000	百分比	(由學校提供)	
				\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2023 - 31/8/2024)					
- 特許收費		190	103.8%		183.00
- 其他收入		2,397	163.4%		1,467.00
減: 支出					
薪金及相關支出	(166)			(112)	
水,電,能源開支	(15)			(40)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(339)			(30)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(454)			(425)	
課外活動支出	(1,474)			(990)	
商業活動開支	(105)			(90)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(73)	(2,626)	112.5%	(803)	(2,490)
本期淨收支		(39)			(840)
已調整結餘 (31/8/2023)		2,971			2,971
結餘		2,932			2,131

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) **外界撥款 (External Funding)**

	收入		支出		已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	(31/8/2023)	(31/8/2024)
					\$'000	\$'000
優質教育基金 (QEF)	151	(20)			3	134
兒童發展基金 (CDF)	468	(468)			-	-
中學 IT 創新實驗室計劃	-	(372)			-	(372)
中學 IT 創新實驗室計劃	-	(274)			360	86
	619	(1,134)			363	(152)

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。

## 各項津貼及支援計劃的滙報

<p><b>1. 學校發展津貼的運用</b></p>	<p>學校通過教師會議決定發展津貼的運用，聘請適合人士分擔教師的非教學工作，令教師能更專注於教學工作，亦令學生得到額外提升中英文語文能力及發展體能的機會。</p>	<p>(1) 在提升學生中英文語文能力方面，學校利用撥款聘請了導師為英文程度較弱的新入學中一學生舉辦英語提升課程，學生認為對他們的適應有很大幫助。學校亦分別聘請導師，為喜歡中文辯論的同學開辦中文辯論訓練班。學員皆認為訓練能提升他們對有關項目的興趣，及加強中文語文的能力。</p> <p>(2) 學校利用撥款聘請了導師，舉辦中文、英文、數學、通識、科學及人文學科學習加強班，協助同學提升有關學科的成績。從學生的回饋得知，課程能幫助他們澄清概念及強化學習技巧，反應相當正面。</p> <p>(3) 學校亦聘請不同體育項目及音樂的導師，分別為校隊及合唱團作培訓，學生在校際比賽上有優良表現。</p>
<p><b>2. 多元學習津貼舉辦資優教育課程</b></p>	<p>教育局由 2009/10 學年開始提供「多元學習津貼」，以支援學校為新高中的中四學生開辦多元化的課程。</p>	<p>部分津貼用以開辦聯校音樂科課程、聯校設計與應用科技科課程和日文科課程，讓高中同學可參加香港中學文憑試音樂科、設計與應用科技科或日文科考試。其餘津貼用以開辦或資助同學參與各類型資優課程，讓資優同學發揮所長。課程包括中文科、英文科、數學科之資優課程，亦包括領袖訓練及培育藝術與體育發展之課程。同學認為課程能增強他們有關的能力，協助他們成長，讓他們有多元化的學習機會。</p>
<p><b>3. 中學學習支援津貼</b></p>	<p>撥款讓學校能照顧不同學習能力的學生，讓他們獲得更大的支援。</p>	<p>學校利用撥款聘請 0.2 位教師助理及舉辦了一些小組學習活動，包括「英文寫作提升小組」、「社交能提升小組」、「演講訓練小組」、「音樂治療小組」及「藝術治療小組」。大部份學生表現正面積極，樂於參與活動，有效地完成任務。</p>

**2023-24 學年「校本課後學習支援計劃」**  
**校本津貼 – 活動報告表**

*活動名稱 / 類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中六主題公園活動 (車費及入場費)	13	36	2	100%	24.11.2023	12,750.00	課堂表現	HK International Theme Parks Limited	加強團隊合作精神。
中三旅行車費	13	41	1	100%	24.11.2023	1,925.00	課堂表現	百利旅運公司	加強學生社交/溝通技巧及團隊合作精神。
中四旅行車費	16	42	2	100%	24.11.2023	2,100.00	課堂表現	百利旅運公司	加強學生社交/溝通技巧及團隊合作精神。
中五旅行車費	8	58	2	100%	24.11.2023	2,380.00	課堂表現	百利旅運公司	加強學生社交/溝通技巧及團隊合作精神。
中一及中二數學學習能力提升課程	4	7	0	95%	7.10.2023 至 9.12.2023	3,300.00	課堂表現	余嘉嘉	成績均有所提升。
中一生活教育營	8	47	2	100%	24.11.2023 至 25.11.2023	38,674.50	課堂表現	Training for Life Limited	加強學生社交/溝通技巧及團隊合作精神。
S2 智趣樂園(車費)	13	57	5	100%	24.11.2023	2,625.00	課堂表現	百利旅運公司	加強學生社交/溝通技巧及團隊合作精神。
S2 智趣樂園(營費)	13	57	5	100%	24.11.2023	17,625.00	課堂表現	Wiseland Adventure Limited	加強學生社交/溝通技巧及團隊合作精神。
戲劇節訓練課程	1	4	0	96%	10.11.2023 至 29.02.2024	2,500.00	課堂表現	朱圓言	學生對戲劇增加興趣，對生涯規劃有更多認識。
中二級粵港澳大灣區域城市探索之旅(2023/24)	15	57	5	100%	01.03.2024	15,320.00	課堂表現	Hong Kong Youth Education Exchanged Centre Limited	學生對大灣區有更多認識。

*活動名稱 / 類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中三活動日	15	44	1	100%	25.03.2024 至 26.03.2024	9,000.00	課堂表現	生命教育訓練	加強學生社交/溝通技巧及團隊合作精神。
"From Page to Stage Programme 2024" Strategy - Stage Performance	16	40	2	95%	25.03.2024	5,800.00	課堂表現	The Absolutely Fabulous Theatre Connection Company Limited	增加學生對話劇的興趣。
中二數學學習能力提升課程	0	2	1	84%	03.03.2024 至 18.05.2024	900.00	課堂表現	Tang Chun Wai	成績均有所提升。
受惠學生購買體育用品	15	41	0	100%	24.05.2024	27,622.00	球隊練習及比賽表現	體育用品公司	學生球技均有所提升。
TWGHs Joint Secondary School English Camp 2024	1	3	0	100%	02.07.2024 至 15.07.2024	5,250.00	課堂表現	東華三院	成績均有所提升。
活動項目總數 : 15									
@ 學生人次	151	536	28		總開支	147,771.50			
** 總學生人次	715								

備註： \* 活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指 (A)領取綜援 (B)學生資助計劃全額津貼及 (C)學校使用酌情權的清貧學生

**2023-24 學年「高中學習課程-多元學習津貼計劃」  
活動報告表**

課程	教學目的	目標學生(數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出 (\$)
中六數學尖子訓練課程	強化同學處理主要課題的能力，提升解題及作答技巧。	11 位中六同學 選取校內數學成績最佳並願意參加的 11 名同學。	25/09/2023 - 04/12/2023 共 5 節課	每節練習不同類型的題目	學生出席率高 (平均達 81.8% ) 課程提供者所聘用的導師專業，能夠給予學生適當的指導。課程設計及課堂筆記具質素，同學在校內及公開考試中獲得良好成績。	2,250.00
S.4、S.5 及 S6 音樂	加強學生對音樂的認識，為報考中學文憑試作準備。	- 1 位中四學生及 1 位中五學生及 4 位中六學生  - 以音樂科及樂器學習成績甄選。	由 2023 年 9 月至 2024 年 7 月， 每週一節課。	每節一份課業 (包括樂理、 音樂歷史及 創作)	- 學生出席率高 (平均達 98%) - 課程導師專業，課程設計具質素 - 導師能夠給予學生適時的指導 - 學生能通過為課程設計的評核 (包括課業、測驗及考試)。	39,600.00
數學	強化同學處理主要課題的能力，提升解題及作答技巧。	16 位中四同學 14 位中五同學 選取校內數學成績最佳並願意參加的 30 名同學。	9/10/2023 - 22/4/2024 共 13 節課	每節練習不同類型的題目	學生出席率高 (平均達 90% ) 課程導師專業，能夠給予學生適當的指導。課程設計及課堂筆記具質素，同學在校內及公開考試中獲得良好成績。	9,750.00
英文辯論	強化同學英語辯論及寫作的的能力，提升英語辯論技巧。	5 位中四同學 3 位中五同學 選取校內英語成績最佳並願意參加的 8 名同學。	27/11/2023 - 29/04/2024 共 14 節課	每節練習不同類型的題目	學生出席率高 (平均達 80%) 課程提供者所聘用的導師專業，能夠給予學生適當的指導，讓同學在校際辯論比賽中獲得良好成績。	25,200.00
香港大學醫學及保健人才學院課程	發掘學生對醫學和健康科學專業的潛力和興趣，並深入了解職業前景。	1 位中四同學 香港大學「人才學院」成員	22/07/2024 - 26/07/2024 共 5 天	參與五天的課堂	透過講座、互動研討會和診所參觀來增強學生對醫學和健康科學主題的理解。課程的目標是透過實踐方法和高等教育學習經驗來展示專業知識和專業的多樣性。學生將有機會透過討論從不同角度了解全球健康議題。	2,000.00

## 2023-2024 學年「姊妹學校計劃津貼」 交流報告書

學校名稱： 東華三院甲寅年總理中學

姊妹學校名稱： 北京 101 中學、北京中關村中學

締結日期： 27/9/2016

### 第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	兩地姊妹學校恒常交流京港兩地中學生夥伴行動	到訪北京，探訪姊妹學校，讓學生體驗內地課堂，同時提供機會讓兩地學生交流，建立情誼。	由東華三院教育科主辦的「京港兩地中學生夥伴行動」於 2023 年 10 月 23 日至 27 日進行，本校二十位中四、中五級同學到訪北京進行一系列師生交流活動。本校一眾師生參訪姊妹學校北京市中關村中學，學生有機會體驗內地課堂學習，老師則作專業教學交流，獲益良多。	是次師生考察團能加深雙方的聯繫，來年將安排中關村中學回訪活動，本校當一盡地主之誼，接待中關村中學師生。
2.	清華附中與東華中學締結姊妹學校簽約儀式	與清華附中簽訂締結姊妹學校儀式。	本年七月二十二日，本校邱春燕校長代表學校到訪北京清華大學附屬中學(簡稱「清華附中」)，參加「清華附中與東華三院姊妹學校簽約儀式」，本校正式與清華附中締結為姊妹學校。在未來新一年，本校將積極推動姊妹學校交流活動，期望藉兩地師生互訪活動，拓闊京港兩地學生的視野，提高教學質素，促進文化交流，共同回饋社會，貢獻國家。	明年將安排兩訪互訪考察活動。
3.	聘請職員協助處理交流的文書及技術工作。	與姊妹學校交流的整個流程推展更暢順。	職員能協助姊妹學校之文書及行政工作，如報價及採購等，令計劃得以順利進行。	來年繼續聘請職員協助推展計劃。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	兩地姊妹學校恒常交流	北京交流團團費	\$120,044.00	
2.	兩地姊妹學校恒常交流	清華附中與東華中學締結姊妹學校簽約儀式 - 機票	\$7,050.00	
3.	兩地姊妹學校恒常交流	姊妹學校活動教學助理的薪金	\$13,125.00	
		總計	\$140,219.00	

津貼年度結餘

**\$161,670.15**

## 2023-24 學年「推廣閱讀津貼」 運用報告書

### 第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）  
本年度已增添約930本實體書。  
配合英文科推廣每級學生閱讀指定名著，為初中每級購置合適圖書。

---

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）  
繼續建議來年把資源集中購置更多又更新的實體書來推廣閱讀。

---

### 第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支（\$）
1.	購置圖書	72,697.73
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：	
3.	閱讀活動	5,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	<b>總計</b>	77,697.73
	<b>津貼年度結餘</b>	55,282.87

**全方位學習津貼 運用報告**  
**2023/24 學年**

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

**第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動**

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支		人均 實際開支	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自 行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數	( \$)	( \$)					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與 工作 有關 的 經驗
1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	朗誦比賽(粵語) – 提高同學對朗誦的興趣	2023 年 11 月至 12 月	中一至中六	12	\$2,560.00	\$213.33	E1	中文	12 位同學參加粵語朗誦比賽，亞軍 1 名，季軍 2 名。	✓		✓			
2	(a) 香港校際徵文比賽 (b) 鵬程盃第 20 屆現場作文大賽 (c) 文學散步 – 提高同學對寫作的興趣	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	中三至中五	43	\$2,550.00	\$59.30	E1, E2	中文	(a) 金、銀、銅獎各 1 名， 優異獎 2 名。 (b) 金獎、銅獎各 1 名， 銀獎 3 名。 (c) 同學在活動後繳交優秀作品， 作品呈現優良寫作技巧及正確 價值觀/態度，獲作家書寫評語 肯定。	✓	✓				
3	中一新詩明信片創作及出版 – 提高同學對新詩文學及平面藝術的興趣	2024 年 7 月	中一至中六	953	\$58,420.00	\$61.30	E1	中文	同學投入創作新詩，全級選出 10 篇佳作出版明信片，作品呈現對相關單元課題價值觀/態度的反思。	✓	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	實際開支		人均 實際開支	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自 行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數	( \$)	( \$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工 作有 關的 經驗
4	甲寅文學獎 – 提高同學對寫作的興趣	2024年4月	中一至中六	953	\$13,820.00	\$14.50	E1, E5	中文	同學覺得活動有意義，也能提高他們對寫作的興趣。	✓				
5	文化周 – 提高學生對中國文化的認識	2024年1月至2月	中一至中六	953	\$49,500.00	\$51.94	E1, E5	中文	同學同意中華文化周能提高他們對中國文化的認識。	✓	✓			
6	《梁祝的繼承者們》戲劇映畫欣賞	2024年10月24日	中三至中四	32	\$1,900.00	\$59.38	E1	中文	同學投入映畫後編劇答問環節。	✓		✓		
7	香港校際朗誦節(英文朗誦)	2023年10月至2023年12月	中一至中六	47	\$3,760.00	\$80.00	E1	英文	4位同學獲獎包括冠、亞季軍。44位同學獲優良獎。	✓				
8	中三參觀文化博物館	2024年3月8日	中三	166	\$2,550.00	\$15.36	E1	英文	學生能加強對古蹟保護的知識及興趣。	✓				
9	中四戲劇欣賞	2024年3月4日	中四	162	\$15,740.00	\$97.16	E1	英文	學生能加強對英語戲劇的興趣。	✓				
10	香港青年協會英語演講比賽	2024年2月	中一至中五	20	\$420.00	\$21.00	E1	英文	學生能訓練演講技巧及加強自信。	✓				
11	聯合國教育科學名及文化組織英語辯論比賽	2023年10月至2024年5月	中二至中五	12	\$0.00	\$0.00	E1	英文	中5組獲季軍,學生能訓練辯論技巧及加強自信。	✓				
12	廿一世紀杯全國英語演講比賽(香港區)初賽	2023年1月至5月	中一至中五	20	\$4,000.00	\$200.00	E1	英文	1位同學能進決賽,訓練演講技巧及加強自信。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	實際開支		人均 實際開支	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自 行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數	( \$)	( \$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
13	中國舞班: 發展學生的多元智能及培養學生健康的嗜好	2023年11月至 2024年5月	中一至中五	17	\$5,840.00	\$343.53	E5	藝術及全 人發展	14位學生出席率達8 成。 參加校際舞蹈節比賽獲 得甲等獎。			✓		
14	中一生活日營	2023年11月	中一	90	\$0.00	\$0.00	E1, E2, E5	學生輔導 組	部分費用由家長和其他 津貼分擔，活動回饋正 面，有效提升學生自理 和社交能力，建議來年 繼續舉辦。	✓	✓	✓		
15	中四全級活動 (Oneness Program)	2024年7月	中四	162	\$18,500.00	\$114.20	E1	學生輔導 組	活動回饋正面，學生積 極投入，有效增強班中 凝聚力，建議來年繼續 舉辦。	✓	✓			
16	YLD 領袖訓練計劃報 名費	未能成功入圍						學生輔導 組						
17	正向教育計劃 (Wellbeing Programs)	2023年9月至 2024年8月	中三至中五	93	\$19,900.00	\$213.98	E1, E2, E5	跨學科 (其他)	幾項活動包括森林浴、 朋輩輔導員團建活動都 反應理想，有效提升精 神健康意識和社交支 援。	✓	✓	✓		
18	出席音樂會及或與藝術 相關演出節目(包括芭蕾 舞、音樂劇、舞台劇及 歌劇等)，提升學生審 美水平及欣賞藝術之能 力。	2023年11月至 2024年5月	中一至中四	11	\$880.00	\$80.00	E1	藝術(音 樂)	95%非常滿意音樂會內 容、演出水平及一定推 薦同學參與下次同類活 動。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	實際開支		人均 實際開支	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自 行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數	( \$)	( \$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
19	樂器班及合奏訓練導師費用(混聲合唱團、手鈴隊、中西合樂團、古箏、揚琴、小提琴、大提琴及結他)，提升學生自信心，培養終身興趣，鍛鍊恆心、忍耐及解難能力。	2023年10月至 2024年5月	中一至中五	220	\$179,513.96	\$815.97	E1, E5	藝術(音樂)	80%學生對課程整體滿意。			✓		
20	音樂比賽報名費用：香港校際音樂節、香港聯校音樂大賽及藝韻盃	2023年2月至 3月	中一至中六	62	\$9,444.00	\$152.32	E3	藝術(音樂)	8成以上學生取得銀獎/金獎及名次(包括冠軍、亞軍及季軍)。			✓		
21	籃球校隊：提升學生體育技能，發展學生領導才能及建立團隊精神	2023年9月至 2024年7月	中一至中六	63	\$62,400.00	\$990.48	E5	體育	校際比賽成績，男高、男初及女初隊在複賽止步，而女高隊在打入8強，成績有所進步。7月男高、男初及女初參加全港校際3人馬拉松籃球賽，增加比賽經驗，建立自信。		✓	✓		
	足球校隊：提升學生體育技能，發展學生領導才能及建立團隊精神	2023年9月至 2024年7月	中一至中六	14	\$17,100.00	\$1,221.43	E5	體育	校際比賽成績，男初以小組次名出線，複賽止步。比往年進步。因場地不足，練習較少。		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	實際開支		人均 實際開支	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自 行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數	( \$)	( \$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工 作有 關的 經驗
	排球校隊: 提升學生體育技能, 發展學生領導才能及建立團隊精神	2023年9月至 2024年7月	中二至中六	46	\$28,642.04	\$622.65	E5	體育	校際比賽成績, 男子在第一組別比賽, 男高排第七, 男初排第八, 女高在第二組別比賽在8強止步, 未能晉身準決賽, 比賽時缺乏自信, 影響表現。		✓	✓		
	手球校隊: 提升學生體育技能, 發展學生領導才能及建立團隊精神	2023年9月至 2024年7月	中一至中六	29	\$48,450.00	\$1,670.69	E5	體育	校際比賽成績, 女高獲得季軍, 男初及女初獲得亞軍, 比去年進步。		✓	✓		
21	羽毛球校隊: 提升學生體育技能, 發展學生領導才能及建立團隊精神	2023年9月至 2024年7月	中一至中六	45	\$54,800.00	\$1,217.78	E5	體育	校際比賽成績, 男甲初賽止步, 而男丙、女甲及女丙在8強止步, 男乙獲得季軍, 女乙獲得冠軍, 而女子獲得團體冠軍, 場地不足, 訓練受到限制。		✓	✓		
	乒乓球校隊: 提升學生體育技能, 發展學生領導才能及建立團隊精神	2023年9月至 2024年7月	中一至中六	27	\$39,600.00	\$1,466.67	E5	體育	校際比賽成績, 男乙及男丙在初賽止步, 男甲以次名晉級後出局, 女乙在複賽出局, 女甲獲得冠軍, 女丙獲殿軍。星期六學校活動, 不能使用練習場地。		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	實際開支		人均 實際開支	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自 行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數	( \$)	( \$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工 作有 關的 經驗
	田徑校隊: 提升學生體育技能, 發展學生領導才能及建立團隊精神	2023年9月至 2024年7月	中一至中六	97	\$88,000.00	\$907.22	E5	體育	校際比賽成績, 獲得女甲冠軍、女乙第四名、女丙第七名, 學生出席率提高, 練習認真。		✓	✓		
	游泳校隊: 提升學生體育技能, 發展學生領導才能及建立團隊精神	2023年9月至 10月	中一至中六	23	\$4,480.00	\$194.78	E5	體育	校際比賽成績, 獲得男甲季軍、男丙第六名、女甲冠軍及女乙亞軍, 較去年進步。中一學生參加人數下降。		✓	✓		
	室內賽艇校隊: 提升學生體育技能, 發展學生領導才能及建立團隊精神	2023年9月至 2024年5月	中一至中五	10	\$7,500.00	\$750.00	E5	體育	全新界校際比賽成績, 獲女甲季軍及女乙第八名, 三位同學獲個人獎項, 表現出色。		✓	✓		
21	室內單車校隊: 提升學生體育技能, 發展學生領導才能及建立團隊精神	2023年9月至 2024年5月	中一至中五	12	\$2,000.00	\$166.67	E5	體育	學員為班際長跑賽擔任服務生, 負責領航及沿途照顧跑手。		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	實際開支		人均 實際開支	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自 行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數	( \$)	( \$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工 作有 關的 經驗
22	體育比賽: 發展及提升學生體育技能，建立團隊精神，與友校切磋及交流技術，獲得成就感	2023年9月至 2024年7月	中一至中六	354	\$18,624.00	\$52.61	E1	體育	參加中國香港學界體育聯會比賽如下：游泳、田徑、越野、籃球、足球、排球、手球、羽毛球、乒乓球、3人籃球、壁球、室內賽艇比賽及劍擊，共45個團體及3個個人比賽。學生可提升自信及自我管理能力，學習與人相處技巧，有承擔精神。		✓	✓		
23	咖啡室管理課程: 咖啡拉花工作坊	2024年6月至 7月	中二至中五	10	\$6,280.00	\$628.00	E1	跨學科 (其他)	透過老師在活動中的觀察，學生取得相關烘焙、咖啡製作和商業營運技巧和經驗，同時在小組合作下建立團隊精神，提升抗逆力，同時其製作成果亦服務學校，捐獻社會。			✓	✓	✓
24	咖啡室管理課程: 烘焙工作坊	2024年3月至 6月	中二至中五	10	\$8,380.00	\$838.00	E1	跨學科 (其他)	透過老師在活動中的觀察，學生取得相關烘焙、咖啡製作和商業營運技巧和經驗，同時在小組合作下建立團隊精神，提升抗逆力，同時其製作成果亦服務學			✓	✓	✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	實際開支		人均 實際開支	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自 行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數	( \$)	( \$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工 作有 關的 經驗
									校，捐獻社會。					
25	咖啡室管理課程： 手工藝工作坊	2024年6月20日	中二至中五	20	\$4,800.00	\$240.00	E1	跨學科 (其他)	透過老師在活動中的觀察，學生取得相關烘焙、咖啡製作和商業營運技巧和經驗，同時在小組合作下建立團隊精神，提升抗逆力，同時其製作成果亦服務學校，捐獻社會。			✓	✓	
26	STEM 活動	全年	中一至中五	100	\$6,540.00	\$65.40	E1, E2, E7	跨學科 (STEM )	學生反應正面，STEM 比賽成績提升。	✓				
27	珊瑚教育	全年	中一至中五	180	\$3,800.00	\$21.11	E1, E2, E7	跨學科 (STEM )	學生反應正面，提升對海洋保育的知識。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	實際開支		人均 實際開支	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自 行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數	( \$)	( \$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
28	景點實地考察：透過研習本地及國際的旅遊及款待業趨勢和議題，探討和了解個人與社會之間的關係，以及有關趨勢和議題對社會、經濟和環境所造成的影響。	2023年9月至 2024年7月	中四至中六	85	\$3,666.00	\$43.13	E2	旅遊與款待	100%同學同意景點實地考察有助增進同學在旅遊與款待科的知識。	✓				
29	魔術班：發展學生的多元智能及培養學生健康的嗜好	2024年1月至 5月	中一	23	\$4,940.00	\$214.78	E5	跨學科 (其他)	所有學生出席率達8成，學生評讚賞導師教學認真及有耐性，啟發學生自創方法去演繹所學之魔術，讓學生建立自信及學習溝通技巧。			✓		
	現代水墨畫班：發展學生的多元智能及培養學生健康的嗜好	2023年11月至 2024年5月	中一	13	\$6,850.00	\$526.92	E5	跨學科 (其他)	全部學生出席率達8成，掌握水墨畫的歷史、演變及創作，亦寫揮春。			✓		
	中國舞班：發展學生的多元智能及培養學生健康的嗜好	2023年11月至 2024年5月	中一	4	\$1,360.00	\$340.00	E5	跨學科 (其他)	3位學生出席率達8成，與高年級同學參加校際舞蹈節比賽獲獎。			✓		
	樂器班：發展學生的多元智能及培養學生健康的嗜好	2023年10月至 2024年7月	中一	58	\$0.00	\$0.00	E5	跨學科 (其他)	45位學生出席率達8成，自備樂器，方便自習。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	實際開支		人均 實際開支	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自 行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數	( \$)	( \$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
	手鈴及手鐘班：發展學生的多元智能及培養學生健康的嗜好	2023年10月至 2024年7月	中一	14	\$0.00	\$0.00	無開支	跨學科 (其他)	全部14位學生出席率 達8成，參與校內表 演活動。			✓		
	合唱團：發展學生的多元智能及培養學生健康的嗜好	2023年10月至 2024年7月	中一	19	\$0.00	\$0.00	無開支	跨學科 (其他)	15位學生出席率達8 成，參與校內表演活 動。			✓		
30	文化馬賽克跨學科活動 (與東華三院盧幹庭紀 念中學合辦)	2022年9月至 2023年5月	中一、中四 及中五	216	\$40,940.00	\$189.54	E6	歷史	學生十分投入活動，自 信明顯增強，通過學生 的學習成果(阿拉伯書 法)及活動後的反思，已 見活動目的達到。	✓	✓			
31	中文大學資優課程(建築 設計繪圖概論)，提高同 學的學習興趣，擴闊視 野	2024年2月	中二	1	\$4,450.00	\$4,450.00	E1	資優教育	同學完成課程及反思文 章，認為課程能擴潤視 野。			✓		
32	中四領袖訓練課程	2023年10月至 2024年7月	中四	32	\$76,000.00	\$2,375.00	E1	資優教育	93.75%學生認為能從是 次課程中獲益。		✓	✓		
33	文學散步 – 提高同學對 寫作的興趣 (與中文科 合辦)	2024年5月	中三至中五	33	\$0.00	\$0.00	無開支	中國文學	同學在活動後繳交優秀 作品，作品呈現優良寫 作技巧及正確價值觀/態 度，獲作家書寫評語肯 定。	✓	✓			
34	參觀理工大學及入境處	2024年7月4日	中四至中五	162	\$4,000.00	\$24.69	E2	生涯規劃 發展	學生問卷。	✓				✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	實際開支		人均 實際開支	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自 行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數	( \$)	( \$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工 作有 關的 經驗
35	中五參觀升學就業博覽展	2024年1月25日	中五	152	\$5,032.00	\$33.11	E2	生涯規劃發展	學生問卷。					✓
36	戲劇賞析活動	未能成功舉辦						藝術及全人發展						
37	校際戲劇節	2023年9月至2024年2月	中一至中五	13	\$34,500.00	\$2,653.85	E5	藝術及全人發展	5位同學獲得傑出演員獎，團隊亦獲得傑出合作獎。			✓		
38	甲寅大使演說技巧課程	2023年10月至2024年3月	中二至中五	20	\$37,800.00	\$1,890.00	E1	課外活動	學生十分投入課堂，自信明顯增強，在眾多典禮及重要場合表現出色，來賓皆讚不絕口。	✓				
39	社創課程 – 培育企業家精神：計劃採用「設計思維模式」和「體驗式學習模式」，通過從理論到實踐的培訓，使學生成為社會企業家、社會創新者和社會創業支持者，從而建立關愛別人的社區文化	全年	中四至中五	220	\$71,500.00	\$325.00	E1	其他，請註明：社創	90%以上的參與同學表示滿意課程。	✓	✓		✓	✓
40	社創課程延伸活動：包括參加社企體驗工作坊及 ENT Day 學習成果展。	全年	中四至中五	220	\$46,610.00	\$211.86	E2	其他，請註明：社創	根據問卷統計，當日參與 ENT Day 同學的同意同達 88%，參加者亦認同社創課程及成果展能培養其開拓與創新精神。	✓	✓		✓	✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	實際開支		人均 實際開支	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自 行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數	( \$)	( \$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工 作有 關的 經驗
41	中二活動日(野外烹飪): 透過野外烹飪活動訓練 學生解難及合作能力,以及 促進同學間之人際關係	2023年11月24 日	中二	165	\$0.00	\$0.00	E2	課外活動 組	學生普遍享受活動,部 份學生表示活動有助踏 出安舒區,以及促進同 學間之友誼。		✓			
42	中三活動日(生命教育訓 練):透過歷奇訓練增進 學生解難能力、抗逆力及 團隊合作精神,以及促進 同學間之人際關係	2023年3月25日 至26日	中三	160	\$27,745.00	\$173.41	E2	課外活動 組	學生普遍享受活動,以 及促進同學間之人際關 係。部份學生表示透過 歷奇訓練體現永不放棄 的精神,以及團隊合作 的重要性。		✓	✓		
43	中六活動日(迪士尼探索 日):透過迪士尼探索日 活動增進主題公園運作 的了解,進行班級經營, 舒緩公開試壓力	2023年11月24 日	中六	146	\$0.00	\$0.00	E2	課外活動 組	學生普遍能透過活動促 進同學間之友誼,舒緩 公開試壓力。		✓			✓
44	中四至中五旅行日:透過 戶外團體活動進行班級 經營,增加學生歸屬感	2023年11月24 日	中四至中五	314	\$5,912.00	\$18.83	E2	課外活動 組	學生普遍能透過活動促 進同學間之友誼,對班 級的歸屬感。		✓			
45	參觀藝術展覽或博物館	未能成功舉辦						藝術(視 藝)						

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	實際開支		人均 實際開支	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自 行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數	( \$)	( \$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工 作有 關的 經驗
46	(a)環保創意工作坊 -藝術家帶領學生如何收集不同類型的環保特料，然後學習不同技法去用環保物料創作立體畫。 (b)藝術家註校計劃 -藝術家教導學生運用創意方式去完成紙捲花作品。	上學期	中一至中四	190	\$24,000.00	\$126.32	E1, E5, E7	藝術(視藝)	學生的出席率、作品成果。	✓	✓	✓		
47	中六打氣活動-Circle painting-中六生透過以圓圈畫創作建立班級精神及創作過程與同學互相打氣	2023年9月至2024年1月	中三	170	\$12,300.00	\$72.35	E1, E5, E7	藝術(視藝)	學生的出席率、作品成果。	✓	✓	✓		
48	普通話朗誦訓練課程：提高同學對古詩詞朗誦的興趣及技巧	2023年10月至12月	中一至中五	20	\$8,400.00	\$420.00	E5	普通話	同學表現優異，勇於參與校外朗誦比賽，屢有佳績。	✓				
49	朗誦比賽資助津貼：提高同學對朗誦的興趣	2023年9月22日	中一至中五	20	\$0.00	\$0.00	E5	普通話	同學表現優異，勇於參與校外朗誦比賽，屢有佳績。	✓				
50	水母活動	2023年11月至2024年5月	中四	32	\$0.00	\$0.00	E1	科學	學生問卷。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	實際開支		人均 實際開支	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自 行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數	( \$)	( \$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工 作有 關的 經驗
51	中五學生生命教育體驗活動	2024年3月9日	中五	116	\$16,000.00	\$137.93	E1	價值觀教育	學生問卷。		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.1 項總計				7,686	\$1,222,699.00									

1 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	深圳大鵬所城及大鵬地質公園遊學團：為了讓學生對大灣區的歷史及地理有更深刻的了解，促進他們對中華文化的認識和興趣，並提升他們對國家及民族認同	2023年12月13日	中四至中六	41	\$5,372.00	\$131.02	E3, E4	跨學科 (其他)	大部分學生均對是次考察感滿意，並會推介給下屆學生參加。	✓	✓			

2	韓國首爾四天旅遊資源考察團：讓學生前往首爾了解當地旅遊資源及傳統文化，藉此擴闊學生視野，提昇同學旅遊與款待科的知識	2024年3月24日至27日	中四至中五	30	\$91,534.00	\$3,051.13	E1, E2, E3	旅遊與款待	100%同學同意考察團有助增進同學在旅遊與款待科的知識。 90%同學同意是次考察團增加我的團隊合作機會。	✓	✓			
2	一帶一路   德國捷克科技文藝國際交流團 2024： 德國和捷克位處歐洲，也是一帶一路的參與國家之一，兩地含有豐富科技、歷史及文藝資源，通過是次遊學團，帶領學生前往德國及捷克考察，讓學生瞭解兩地在一帶一路倡議下的發展，提供跨國界的學習機會，擴展視野、增進文化交流。	2024年3月24日至4月1日	中三至中五	30	\$208,480.00	6,949.33	E3, E4	學校發展	100%同學同意考察團有助增進同學對兩地在一帶一路倡議下發展的認識。 100%同學同意是次考察團增加我的團隊合作機會。	✓	✓			
4	非本地交流及比賽	未能成功舉辦						資優教育						
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
<b>第 1.2 項總計</b>				<b>71</b>	<b>\$305,386.00</b>									
<b>第 1 項總計</b>				<b>7,757</b>	<b>\$1,528,085.00</b>									

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	敲擊樂器、支架及比賽用樂譜	演出/樂團練習/分部練習/比賽用	\$0.00
2	購置體育用品	課堂用具及校隊訓練及比賽用品	\$5,968.99
3	咖啡室管理課程: 咖啡及果飲的器具、微波爐	提供給咖啡拉花及烘焙課程使用，以服務學校和回饋社會。 引起學生對初創課程的興趣，豐富學生在營商方面的學習經驗。	\$20,657.46
4	STEM 設備、消耗品或學習資源	實施跨學科 STEM 課程。支持 STEM 課後學習活動。加強學科基礎的 STEM 課程。開發新的 STEM 項目。	\$0.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
<b>第 2 項總開支</b>			<b>\$26,626.45</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			<b>\$1,554,711.45</b>

**第 3 項：受惠學生人數**

全校學生人數：	953
受惠學生人數：	953
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	
職位：	

**\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：**

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                      | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 境外交流/比賽團費 (學生)                           | E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)            |
| E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師)                         | E9 其他 (請說明)                     |
| E5 專家/導師/教練費用                               |                                 |

**2023-24 學年「學生活動支援津貼」  
運用報告書**

**(一) 財務概況**

A	本學年獲發撥款：	\$202,800.00
B	本學年總開支：	\$202,800.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

**(二) 受惠學生人數及資助金額**

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	21	\$7,613.48
學校書簿津貼計劃－全額津貼	356	\$161,561.39
校本評定有經濟需要	96	\$33,625.13 (上限為全學年津貼金額的 25%)
<b>總計</b>	<b>473</b>	<b>\$202,800.00</b> 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

## 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷</b>									
1	中國舞班 – 提升學生對中國舞的興趣	藝術	8	\$6,800.00			✓		
2	第 76 屆校際音樂節- 提升自信及對音樂的興趣	音樂	10	\$2,640.00			✓		
3	中四級活動日-參觀社會企業 – 增強對香港社企的認識	價值觀教育	43	\$8,600.00		✓			
4	中四活動日 Oneness Activity – 透過活動，增強智能發展	價值觀教育	65	\$9,100.00		✓			
5	中五生命教育活動日- 增強學生的精神和心理健康	價值觀教育	44	\$8,800.00		✓			
6	香港中文大學建築設計繪圖概論課程-讓學生認識建築設計繪圖知識	價值觀教育	1	\$1,200.00		✓			
7	F.4-5 Social Entrepreneurship Education program – 訓練正思維，發揮才能	公民與社會發展	92	\$23,000.00	✓				

<sup>1</sup> 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

<sup>2</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
8	才藝寅生- 發展學生的多元智能，培養學生健康的嗜好。	藝術(音樂)(視藝)	32	\$18,748.73	✓				
9	樂器班 - 提升學生自信及對音樂的興趣	音樂	16	\$10,787.31	✓				
10	English Bridging Course - 提升學生的英語水平	英文	72	\$18,960.00	✓				
11	2023 <<香港 200>> 領袖計劃 - 培訓未來領袖，發揮潛能。	領袖訓練	1	\$1,200.00	✓				
12	排球 (校隊訓練) - 訓練排球校隊，增強團體精神	體育	23	\$4,357.96			✓		
				<b>第 1 項總開支</b>	\$114,194.00				

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
13	北京交流團	德育、公民及國民教育	7	\$4,900.00	✓	✓			
14	深圳大鵬所城及地質公園遊學團	德育、公民及國民教育	17	\$3,706.00	✓	✓			
15	韓國首爾、濟洲六天地質文化考察團	地理、歷史	12	\$23,000.00	✓	✓			
16	韓國首爾四天旅遊資源考察團	地理、歷史	15	\$21,500.00	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
17	一帶一路   德國捷克科技文藝國際交流團 2024	科技、文藝、 國際交流	15	\$35,500.00	✓		✓		
			第 2 項總開支	\$88,606.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
				-					
			第 3 項總開支	-					
			總計	473	\$202,800.00				

## 2023-2024「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」 運用報告書

### 第一部分：資助項目或活動詳情

項目編號	資助項目或活動詳情	評估結果
1.	· 發展或採購相關的學與教資源	· 本科購買了不同出版社的教學資源庫，給老師參考，準備教材，提高教學效能。又購買了與本科相關的書籍，給學生自學之用，加深對一國兩制及改革開放等議題的認識。
2.	· 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	· 在學校舉辦推廣公民科或認識國家的活動，包括十大新聞選舉、迎中秋賀國慶活動、升旗訓練等，參加的學生都投入活動，也能加強國民教育及愛國主義教育。
3.	· 資助學生參加和公民科課程相關的延伸活動	· 資助參加多與公民科課程相關的延伸活動，包括參觀故宮、終審法院、及立法會。又安排學生到戲曲中心出席國家非物質文化遺產講座，根據各次問卷調查，平均超過 90%參加者都表示從活動中獲益良多，瞭解中華文化及加深對國家的認識。
4.	· 舉辦及資助學生參加內地考察團	· 資助學生參考公民科內地考察，前往惠州考察交流，瞭解當地的歷史、教育及科技發展，並參觀環保設施，按問卷，92%學生認同活動能提升其對國家發展的識。

### 第二部分：財政報告

項目編號	範疇	實際開支金額 (\$)
1.	發展或採購相關的學與教資源	4,000.00
2.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	954.00
3.	資助學生參加和公民科課程相關的延伸活動	7,513.00
4.	舉辦及資助學生參加跨科公民科內地考察團	890.00
	<b>總開支金額</b>	<b>13,357.00</b>
	<b>津貼餘款</b>	<b>210,403.86</b>

**2023-24 學年「校園·好精神一筆過津貼」  
運用報告書**

本校已運用「校園·好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額 (\$)
1.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃 於 2024 年 1 月 15 日至 26 日舉辦「Dustykid 校園展覽計劃」，主題為「擁抱內心」,包括插畫、明信片等。活動帶出正向思維及感恩等生命教育訊息，建立正向校園氣氛。	20,000.00
2.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	
3.	設計及製作校本精神健康相關的教學資源	
4.	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	
5.	其他（請註明）： <u>購買「升中打氣包」，於中一迎新日（2023 年 8 月 24 日）當天派發。</u> 升中打氣包支援青少年與家長的升中適應，提升求助意識、壓力管理及促進營造與人連繫的輕鬆時間。每個禮物包括升中適應指南小冊子、打氣貼紙、壓力球及互動小遊戲，促進學生和家長應對開學各種挑戰。	3,400.00
	總開支金額：	23,400.00
	津貼餘款：	36,600.00

**2023-24 學年「家長學生·好精神一筆過津貼」  
運用報告書**

本校／家教會已運用「家長學生·好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額 (\$)
1.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動 - 2023年12月8日 「誰比你重要？」親子生命教育盛會	13,000.00
2.	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台	
3.	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	
4.	其他（請註明）：	
	總開支金額：	13,000.00
	津貼餘款：	7,000.00